



**PROGRAMA
NACIONAL
DE IMPULSO
A LA
PARTICIPACIÓN
POLÍTICA
DE
MUJERES
A TRAVÉS
DE ORGANIZACIONES
DE LA SOCIEDAD CIVIL**

COMPENDIO DEL PROGRAMA NACIONAL DE IMPULSO A
LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE MUJERES A TRAVÉS DE OSC

2008 - 2020

Contenido

Presentación.....	3
La importancia de la vinculación del INE con las OSC.....	6
La naturaleza y evolución de las 10 ediciones del PNIPPM.....	8
Programa de Apoyo a Organizaciones de la Sociedad Civil para Realizar Proyectos de Formación Ciudadana y Promoción de la Participación Política y Electoral con Mujeres (2008)	9
Concurso Nacional de OSC 2010 Adaptación de los Modelos de Educación para la Participación Democrática y Equitativa	12
Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para el desarrollo de procesos educativos que atiendan problemáticas que limitan la participación política y social de las mujeres en condiciones de igualdad 2011-2012	17
Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para el Impulso del Liderazgo Político de las Mujeres 2012-2013	22
Concurso Nacional de OSC para Impulsar la Participación Política de las mujeres 2014-2015.....	27
Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para Impulsar la Participación Política de las Mujeres 2016	35
Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2017	38
Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2018	45
Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2019	51
Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2020	54
Operación del PNIPPM.....	57
Consideraciones generales: logros y retos	60

Presentación

El Instituto Nacional Electoral (INE), tiene como fin, entre otros, contribuir al desarrollo de la vida democrática; asegurar a los ciudadanos el ejercicio de los derechos político-electorales y vigilar el cumplimiento de sus obligaciones; así como coadyuvar a la difusión de la educación cívica y la cultura democrática.

Para cumplir con los propósitos encomendados, una de las principales iniciativas del Instituto Nacional Electoral, a través de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica ha sido convocar desde el año 2008 a las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) a participar con proyectos dirigidos a promover la participación ciudadana y política de las mujeres, en condiciones de igualdad con los hombres, fomentando la igualdad de género, el liderazgo político de las mujeres y su incursión en espacios de toma de decisiones. Desde este año se asigna recurso etiquetado del Presupuesto de Egresos de la Federación para Programas de Igualdad establecido en el Anexo 13, (hasta el 2013 fue el Anexo 10, después fue el Anexo 12 y a partir del 2016 es el Anexo 13). Dicho presupuesto pretende cumplir con las siguientes leyes y normativas: la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, las estrategias transversales del Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres.

Cabe señalar que el programa se enmarca en las iniciativas a la legislación nacional e internacional en materia de género, ya que se busca garantizar la paridad de género en las candidaturas a legisladores (as) federales y locales, y que las mujeres accedan al espacio público y se apropien de él participando y tomando decisiones. En este sentido se considera el Art. 7 de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, (CEDAW), el cual señala que: “Los Estados Partes tomarán todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer en la vida política y pública del país y, en particular, garantizarán a las mujeres, en igualdad de condiciones con los hombres, el derecho a a) Votar en todas las elecciones y referéndums públicos y ser elegibles para todos los organismos cuyos miembros sean objeto de elecciones públicas; b) Participar en la formulación de las políticas gubernamentales y en la ejecución de éstas, y ocupar cargos públicos y ejercer todas las funciones públicas en todos los planos gubernamentales; y c) Participar en organizaciones y en asociaciones no gubernamentales que se ocupen de la vida pública y política del país”.

Es importante señalar que el INE, a través de los proyectos, atiende con especial énfasis la recomendación de la CEDAW de eliminar los obstáculos que impiden que las mujeres, en particular las indígenas, participen en la vida política de sus comunidades. Este es el instrumento internacional para la defensa de los derechos de las mujeres más importante y en las recomendaciones al Estado mexicano ha solicitado generar estrategias dirigidas a mujeres,

hombres, niñas y niños para superar la cultura machista y los estereotipos que refuerzan las funciones y responsabilidades de las mujeres y los hombres en la familia y en la sociedad, y eliminar las formas interseccionales de discriminación contra las mujeres; además también urgió garantizar los derechos de aquellas poblaciones susceptibles a ser vulneradas como la población LGBTI, las mujeres indígenas y afrodescendientes, las mujeres rurales, las defensoras de derechos humanos, entre otras. Por lo que el INE ha actuado en consecuencia ante estas recomendaciones y ha incorporado entre las modalidades, dar prioridad a estas poblaciones y ha incluido temáticas sobre nuevas masculinidades y trabajar con actividades que permitan la reflexión para erradicar estereotipos de género que discriminan a las mujeres y a las niñas.

Desde el año 2008 y hasta abril de 2021 el INE ha emitido once convocatorias del Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de OSC (PNIPPM), conocido hasta el 2016 como Concurso Nacional de OSC, para que las organizaciones civiles coadyuven con el Instituto a desarrollar proyectos dirigidos a distintos perfiles de población, priorizando la participación de mujeres indígenas. En el marco de este programa y a lo largo de 13 años de trabajo directo con las OSC y con mujeres de diferentes sectores, entidades, etnias y profesiones, el INE ha sido testigo del avance de las mujeres para ocupar cargos públicos donde se toman decisiones, hemos contribuido a la paridad no solo promoviendo los derechos políticos, e informando a la ciudadanía a través de la difusión de materiales, sino fortaleciendo liderazgos de mujeres que han accedido a participar como candidatas, ocupando cargos en regidurías, presidencias municipales y sindicaturas, a través de los proyectos se han abierto espacios en asambleas comunitarias donde anteriormente las mujeres no tenían voz ni voto; hemos acompañado a las organizaciones en el impulso de proyectos para que las mujeres accedan a los espacios públicos que por ley les corresponden y que histórica y culturalmente les han sido arrebatados.

Cada año las convocatorias han respondido a las exigencias del contexto político y a las propias experiencias que van dejando las ediciones que concluyen, como por ejemplo, en las últimas ediciones las convocatorias han ponderado la participación de organizaciones con amplia experiencia en temas de género y ciudadanía, que promuevan liderazgos políticos y que motiven la participación de las mujeres en el espacio público y de toma de decisiones para contar con más mujeres en la vida pública del país. En este sentido, los proyectos se han enfocado a impulsar acciones de incidencia política que favorezcan el diseño de políticas públicas con perspectiva de género, a través de la elaboración de agendas de género y planes de acción que se presentan a las autoridades locales y municipales, legisladoras (es), candidatas (os) y actores estratégicos; así como prevenir y atender casos de violencia política contra las mujeres en razón de género.

El Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil, se ha posicionado como uno de los proyectos más importantes del Instituto Nacional Electoral y de la sociedad civil, por lo que ofrece a la ciudadanía en general y por el trabajo comunitario y a nivel local que se realiza con la población para el conocimiento y ejercicio de sus derechos políticos y electorales y sus derechos humanos en general.

Esto ha sido posible por varios factores: 1) el interés de la población en generar en participar en cada proyecto que se ha implementado a lo largo de los años en diversas entidades federativas, 2) el compromiso de las Organizaciones de la Sociedad Civil de impulsar proyectos que incorporen la perspectiva de género que permita identificar la desigualdad que viven las mujeres y generar acciones para acotar las brechas de género y 3) el acompañamiento que realiza el equipo de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica para que cada proyecto cumpla con sus metas, se elaboren materiales con contenidos pertinentes que favorezcan cambios de actitudes entre las personas que participan, y en la revisión exhaustiva del ejercicio del recurso público otorgado que garantice certeza y transparencia entre la sociedad.

La importancia de la vinculación del INE con las OSC

Para el INE las organizaciones de la sociedad civil han sido socias estratégicas para la ejecución del PNIPPM, de manera conjunta se han desarrollado proyectos siempre bajo una relación de autonomía, respeto e interdependencia que han dado fruto en el ejercicio de los derechos humanos y el impulso a la participación política de las mujeres en el país.

Al trabajar con las OSC se valora la experiencia y el trabajo de vinculación que las organizaciones tienen con la población objetivo. Se trabaja con las organizaciones atendiendo a la Ley Federal de Fomento a las Actividades Realizadas por Organizaciones de la Sociedad Civil que las faculta para recibir recursos públicos, entregar cuentas del recurso obtenido y trabajar en actividades enfocadas a promover la participación ciudadana en asuntos de interés público; asistencia jurídica; apoyo para el desarrollo de los pueblos y comunidades indígenas; promoción de la equidad de género; aportación de servicios para la atención a grupos sociales con discapacidad; apoyo en la defensa y promoción de los derechos humanos; entre otras actividades.

Sin duda la vinculación con las OSC ha permitido al Instituto Nacional Electoral llegar a una población diversa con proyectos afines a la educación cívica que promueve el Instituto, el trabajo de vinculación con las OSC es estratégico y ha resultado fructífero por lo siguiente:

- Conocen el contexto de implementación de los proyectos y sus problemáticas.
- Focalizan sus proyectos para atender problemas particulares de las comunidades donde trabajan.
- Contribuyen a acotar las brechas de desigualdad las cuales identifican a partir de diagnósticos y ponen en marcha acciones y actividades para contrarrestar la desigualdad.
- Tienen capacidad de convocatoria con la población objetivo.
- Son mediadoras entre las autoridades comunitarias y las mujeres indígenas en aquellos lugares que se rigen por Sistemas Normativos Internos, en donde las mujeres no pueden participar sobre todo en asambleas comunitarias donde se toman decisiones; donde no tienen voz ni voto y se les impide incluso, ejercer libremente su voto y donde por cuestiones culturales no se ve bien que las mujeres opinen y participen en asuntos públicos.
- Algunas OSC llevan años trabajando con mujeres en distintos proyectos, y con los proyectos realizados con el INE contribuyen al desarrollo del liderazgo político de las mujeres; algunas OSC han reportado haber formado mujeres que decidieron contender en cargos de elección.
- Gestionan apoyos con autoridades locales y municipales.
- Son el enlace y portavoz entre el INE y la ciudadanía y a través de los proyectos promueven el trabajo en materia de educación cívica del INE.

- Son promotoras de derechos políticos, de la participación ciudadana y de incidir políticamente en gobiernos municipales y locales.
- Han tenido la capacidad de proponer iniciativas de leyes en favor de la igualdad, para posicionar la violencia política como delito electoral y para que los pueblos indígenas puedan asignar candidaturas en aquellos distritos electorales indígenas.
- Se promueven escuelas de liderazgo político y feminismo lo que ha permitido que mujeres jóvenes se sumen a la lucha y defensa de los derechos de las mujeres.

Por otro lado, el INE ha resultado ser una institución líder en el fortalecimiento y capacitación a las OSC; ha logrado conformar redes de mujeres integrantes de OSC que se contactan para compartir experiencias, asesorarse y contribuir a los objetivos de los proyectos promovidos por el INE; a lo largo de los años ha habido OSC que han resultado ganadoras varias veces y se observa un cambio del inicio a la fecha; algunas de estas organizaciones han logrado posicionar iniciativas de leyes en sus entidades federativas, relacionadas a los temas de género; otras han sido formadoras de mujeres políticas; las mujeres de estas OSC han participado en la lucha por la paridad y han estado impulsando las agendas de género a nivel local.

En el marco del PNIPPM se ha observado cómo las OSC pasaron de desarrollar proyectos productivos, agrónomos, ecológicos y de microempresas, a proyectos de participación ciudadana y promoción de derechos humanos; las OSC con mayor experiencia han logrado capacitarse para responder a contextos políticos complejos y acompañar en la defensa jurídica a aquellas mujeres víctimas de violencia política.

A partir de la experiencia, se pueden observar tres perfiles de organizaciones que han participado en el PNIPPM:

- 1) Organizaciones que no tienen experiencia en proyectos de participación política, pero han trabajado proyectos productivos y de sustentabilidad en las comunidades y conocen el contexto y a la población con la que trabajan, esta se caracteriza por ser de extrema pobreza, campesinas, indígenas o de zonas urbanas marginadas. Estas organizaciones se caracterizan por prestar otros servicios a la comunidad como asesoría legal, servicios de salud, atención psicológica y atención de violencia intrafamiliar. Las organizaciones sirven además como una red de apoyo a las mujeres con las que trabajan porque les ayudan a gestionar servicios y atienden también a mujeres beneficiarias de programas sociales. Hay una confianza de la población objetivo hacia la organización porque han tenido apoyo y acompañamiento en otros temas. Regularmente este perfil de organización inscribe sus proyectos para la promoción de los derechos

humanos, incluidos los derechos de las mujeres y los derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes.

- 2) Otro tipo de OSC son aquellas que tienen experiencia en la defensa de los derechos humanos y particularmente en la promoción de los derechos de las mujeres, muchas veces no radican en la entidad de implementación de sus proyectos pero cuentan con redes de apoyo y además de conocer el contexto, trabajan con mujeres líderes con experiencia en participación ciudadana, con capacidad de incidir en políticas públicas y de exigir cuentas a las autoridades, entre su población se encuentran mujeres con amplia experiencia en participación ciudadana, funcionarias públicas, militantes de partidos políticos y líderes comunitarias. El éxito de los proyectos de estas organizaciones depende de la experiencia de la propia organización, ya que están interesadas en el tema y trabajan con gente que tiene liderazgo en su comunidad y suelen realizar sus proyectos en la modalidad enfocada a la elaboración de agendas ya que tienen experiencia para incidir políticamente. Se han dado algunos casos en los que OSC que no encajan en este perfil porque no radican en la entidad, ni conocen a la comunidad, realizaron proyectos de incidencia y esto no se logra por carecer de vinculación local.
- 3) Un tercer perfil es de OSC con amplia experiencia en impulsar proyectos para el fortalecimiento de liderazgos femeninos, tienen experiencia en el tema de participación política, conocen la legislación electoral, sus vínculos trascienden lo local y esto les permite desarrollar proyectos para la atención, prevención y erradicación de la violencia política contra las mujeres en razón de género (VPcMRG). Algunas de estas OSC forman parte de observatorios de participación política y de redes, cuentan con capacidad de convocatoria y alianzas institucionales que les permiten ofrecer una capacitación con temas más específicos vinculados al tema de VPcMRG. Esta modalidad si requiere de la expertis de las OSC y de las personas que las conforman, se ha dado el caso de OSC menos experimentadas que deciden desarrollar proyectos en esta modalidad y no logran sus objetivos.

La naturaleza y evolución de las 10 ediciones del PNIPPM

En un principio se pedía a las OSC que dirigieran sus proyectos mayoritariamente a mujeres (jóvenes y adultas) y de preferencia en contextos de alta marginación, sin embargo, en la medida en que se pidió que las OSC contaran con experiencia en incorporar la perspectiva de género a sus proyectos, estos se enfocaron a un perfil de mujeres con experiencia e interés en participar en política, lo cual fue un acierto y avance para este Programa, ya que a mayor experiencia y conocimiento del contexto y de la población, las OSC mostraron mayor capacidad para fortalecer

liderazgos políticos. Actualmente los proyectos son incluyentes, con un enfoque de interseccionalidad y se dirigen a población afromexicana, a hombres, a personas con discapacidad, a personas de la comunidad LGBTTT+; y a población infantil.

A continuación se mencionan los avances que han tenido las 11 ediciones de lo que ahora es el Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de OSC, cada edición ha respondido al contexto político nacional e internacional en materia de políticas de igualdad, y se ha ajustado según las necesidades de capacitación de las ediciones anteriores, tomando en cuenta las brechas de género planteadas en los mismos proyectos.

A lo largo de 13 años nos encontramos ante proyectos que impulsan liderazgos políticos, capacitan a mujeres candidatas de los diversos partidos políticos, y las acompañan en su proceso de elección para que no sean víctimas de violencia política y durante la pandemia se han abierto diversos canales de comunicación con la ciudadanía, incluidas plataformas digitales que ofrecieron cursos de formación para mujeres jóvenes y mujeres con liderazgo políticos; usaron las redes sociales para difundir materiales de promoción de derechos y lograron mantener activa y motivada a la ciudadanía que el pasado 6 de junio de 2021 salió a votar organizadamente.

Programa de Apoyo a Organizaciones de la Sociedad Civil para Realizar Proyectos de Formación Ciudadana y Promoción de la Participación Política y Electoral con Mujeres (2008)

La primera convocatoria se enfocó a promover procesos de formación para las mujeres a través de talleres bajo dos modalidades: una, adaptando y utilizando un modelo diseñado por el entonces Instituto Federal Electoral, para promover la participación democrática como fue el Modelo de Educación para la Participación Democrática y la segunda era utilizando materiales propios. El perfil de población era un 70% de mujeres mayores de 15 años en situación de marginalidad. La convocatoria se dirigía a organizaciones de la sociedad civil que trabajaban con población en situación de exclusión, y desarrollaban proyectos de promoción de la participación ciudadana, de desarrollo sustentable, y/o derechos humanos.

En esta convocatoria resultaron ganadores nueve proyectos, cinco adaptaron el Modelo de Educación para la Participación Democrática (MEPD) y tres desarrollaron proyectos propios, a continuación se describen los nombres de los proyectos, las OSC seleccionadas y la entidad de implementación de los proyectos:

NOMBRE DE LA OSC	NOMBRE DEL PROYECTO	ENTIDAD
XANVIL A.C.	Adaptación y aplicación del Modelo para la participación democrática con mujeres indígenas tzotziles.	Chiapas

NOMBRE DE LA OSC	NOMBRE DEL PROYECTO	ENTIDAD
Iniciativas para el Desarrollo de la Mujer Oaxaqueña A.C. (IDEMO)	Manual para fomentar la participación política y electoral de las mujeres indígenas en Oaxaca.	Oaxaca
CRECER, Desarrollo Psicológico, Educativo y Social S.C.	Promoción de derechos políticos de las mujeres rurales en tres municipios de la Sierra Tarahumara.	Chihuahua
Colectiva Feminista Hidalguense "Graciela Hierro" A.C.	En una democracia incluyente: impulsando la ciudadanía plena de las mujeres hidalguenses.	Hidalgo
Comunicación Intercambio y Desarrollo Humano para América Latina A.C. (CIDHAL)	El proceso electoral 2009 y el impulso a la participación política de las mujeres en Morelos: "Observatorio de género".	Morelos
Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.	Ejercicio de la ciudadanía de las mujeres jóvenes indígenas de la Montaña de Guerrero.	Distrito Federal
Educación, Arte y Entorno A.C.	Proyecto piloto para la formación ciudadana. con el aprovechamiento de herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación. Una propuesta para mujeres.	Distrito Federal
Instituto de Cooperación y Desarrollo Comunitario A.C. (INCODECO)	Mujeres con palabra: Plan de acciones para el empoderamiento de las mujeres a través de la participación ciudadana.	Tlaxcala
Centro de Investigación y Planeación de Proyectos Sociales A.C. (CIPROS)	Educación democrática para mujeres de las comunidades: Corral de Piedra, San Isidro de Gamboa, Tinaja de Refugio y La Cuevita.	Guanajuato

Concurso Nacional de Campañas Ciudadanas de Promoción del Voto 2009 en Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres (2009)

La segunda convocatoria invitó a las OSC a desarrollar campañas de promoción que contribuyeran al desarrollo de conocimientos, habilidades o actitudes necesarias para el ejercicio del voto libre y razonado en condiciones de igualdad entre mujeres y hombres.

Las campañas fueron muy diversas, algunas estuvieron acompañadas de trípticos, carteles y artículos promocionales como plumas, postales, flyers, pulseras, botones, bolsas de mercado, mandiles y tatuajes de agua.

Sin embargo, hay algunas que se dirigieron a públicos específicos como a población indígena a través de la "Campaña de promoción de la participación electoral en comunidades indígenas del sur de Querétaro", de Fo'tzi Ñahño, A.C., la cual trabajó con una técnica de cine debate en comunidades indígenas; la campaña "Mujeres y hombres indígenas en la promoción y defensa de nuestros derechos ciudadanos" en donde se realizaron talleres con comunidades indígenas por parte de Tequio Jurídico, A.C.; y la campaña "Mujeres Otomíes: construyendo su ciudadanía e impulsando la democracia participativa" la cual llevó a cabo un proceso de capacitación ciudadana para sensibilizar, informar y potenciar habilidades de las mujeres indígenas, a cargo de la OSC Servicios Integrales a Mujeres Emprendedoras, A.C.

Una gran parte de las campañas estuvo dirigida a mujeres, a través de talleres, pláticas, mensajes de radio por Internet y en el caso específico de la campaña "Vota Mujer", promovió el voto de mujeres para mujeres, para tal propósito abrió el portal "Vota Mujer" (www.gentediversa.org.mx).

Una de las campañas estuvo dirigida específicamente a la comunidad lesbico-gay, es el caso de "Diversidad con voto", la cual además de llevar a cabo pláticas en bares y antros gays, transmitió mensajes de promoción del voto a través de radio por Internet (<http://www.diversimedios.com>).



APOYA A UNA MUJER

Logotipo de la campaña de promoción del voto de Gente Diversa A.C.

Las 16 OSC seleccionadas fueron las siguientes:

NOMBRE DE LA OSC	NOMBRE DEL PROYECTO	ENTIDAD
ANCIFEM, A.C.	Las mujeres cambiaremos a México.	Distrito Federal
Cáritas Hermanos Indígenas y Migrantes, A.C.	Formar para Construir.	Distrito Federal
Centro Las Libres en Información en Salud Sexual Región Centro, A.C.	Mujeres votando y el país avanzando.	Guanajuato
Colectiva Feminista Hidalguense, A.C.	Mujeres rumbo a las elecciones, que el voto cuente contigo.	Hidalgo

Comunicación Intercambio y Desarrollo Humano para América Latina A.C. (CIDHAL)	2009: El voto por las mujeres.	Morelos
Comunidad Metropolitana, A.C.	Diversidad con voto.	Nuevo León
Desarrollo Autogestionario, A.C.	Mujeres constructoras de ciudadanía.	Veracruz
Fot'zi Ñahñö, A.C.	Campaña de promoción de la participación electoral en comunidades indígenas del sur de Querétaro.	Querétaro
Fundación Cívica para la Evolución Ciudadana, A.C.	Juventud con voz = Juventud con rostro: Participa y vota el 5 de julio.	México
Fundación Mamá Cuca, A.C.	Votar es decidir.	Aguascalientes
Fundación Nuevo Milenio, A.C.	Vótale.	Distrito Federal
Mujeres en Frecuencia, A.C.	La democracia se escribe en femenino.	Distrito Federal
Propuesta Ciudadana Zihuatanejo en Movimiento, A.C.	Todos y todas a votar.	Guerrero
Tendiendo Puentes, A.C.	Conectad@s en democracia.	México
Tequio Jurídico, A.C.	Mujeres y hombres indígenas en la promoción y defensa de nuestros derechos ciudadanos.	Oaxaca
Unión de Mujeres Queretanas Nuevos Horizontes, A.C.	Haz tu voto valer seas hombre o mujer.	Querétaro

Concurso Nacional de OSC 2010 Adaptación de los Modelos de Educación para la Participación Democrática y Equitativa

El 2010 se centró en la realización de talleres para promover la participación de las mujeres y se hizo énfasis en el tema de la equidad de género. En este sentido, se pide en la convocatoria a las OSC interesadas en participar, experiencia en temas relacionados a la educación cívica, la equidad de género y la promoción y defensa de los derechos humanos. También en esta edición se hace énfasis en trabajar con población indígena, rural y urbana. En este año, el entonces Instituto Federal Electoral, consideró relevante capacitar a las OSC ganadoras para que desarrollen los modelos educativos propuestos por el propio Instituto, uno es el Modelo de Educación para la

([https://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Modelo de educacion para la participacion de mocratica/](https://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Modelo_de_educacion_para_la_participacion_de_mocratica/)) y el otro es el Modelo de Educación para la Participación Equitativa. (Este modelo se actualizó en el 2016 y lo pueden consultar en la siguiente liga https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2019/06/deceyec-programa-osc-2019-mepe_2016.pdf).

Los modelos fueron bien recibidos por las personas integrantes de OSC ya que la metodología empleada en ambos modelos permitió que las personas externaran sus experiencias de vida, que compararan sus experiencias con otras mujeres e identificaran similitudes en relación a los roles de género desarrollados y que se motivaran para involucrarse en asuntos públicos. En este concurso resultaron seleccionadas 13 OSC de las cuales 7 trabajaron con el MEPE y 6 con el MEPD



Mujeres purépechas en sesión del taller del MEPE impartido por Juchari Echeri A.C.

Proyectos que trabajaron con el MEPE		Organización	Entidad
1. Fomento de la participación ciudadana en comunidades indígenas de habla náhuatl del municipio de Ixmiquilpan, Veracruz.	Formación de 30 promotoras comunitarias de habla indígena.	Agrupación de Derechos Humanos Xochitépetl A.C.	Veracruz
2. Tejiendo redes que fomenten la participación ciudadana en igualdad de oportunidades.	Desarrollo de 3 talleres dirigidos a hombres y mujeres, indígenas, alfabetizados y no alfabetizados, hablantes del Hñähñü, en Ixmiquilpan, Hidalgo.	Colectiva Feminista Hidalguense A.C.	Hidalgo

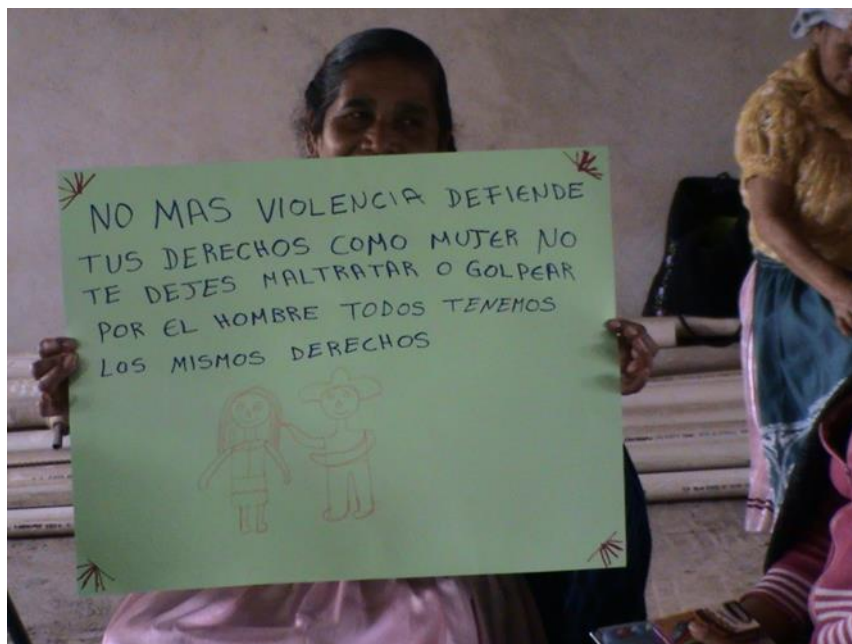
Proyectos que trabajaron con el MEPE		Organización	Entidad
3. Acción social contra la inequidad de género, clase y etnia, y contra la violencia.	Fortalecimiento de 3 grupos de mujeres indígenas y mestizas de comunidades de Palenque, Chiapas.	Colectivo Feminista Casa de Apoyo a la Mujer Ixim Antseti, A.C.	Chiapas
4. Modelo de educación para la participación equitativa.	Taller dirigido a 30 mujeres indígenas totonacas del municipio de Papantla, Veracruz, destacadas en sus comunidades como líderes y promotoras de los derechos humanos y la equidad de género.	Fondo Regional de Mujeres de Totonacapan, S.C.	Veracruz
5. De jóvenes para jóvenes: construcción de ciudadanía con perspectiva de género.	Desarrollo de 16 talleres dirigidos a jóvenes estudiantes, 2 por cada uno de los 8 distritos electorales del Estado de Baja California.	Gente Diversa de Baja California, A.C.	Baja California
6. Capacitación ciudadana con enfoque de equidad en la zona sur del estado de Yucatán.	Formación de facilitadores del MEPE en lengua maya y español, e instrumentación con población maya de la comunidad de Sahcabmucuy, en el municipio de Oxkutzcab.	Joven es Yucatán, A.C.	Yucatán
7. Participación ciudadana con equidad en Turícuaro.	Desarrollo de un taller con población indígena purépecha de la comunidad de Turícuaro del Municipio de Nahuatzen, Michoacán.	Juchari Echerhi, A.C.	Michoacán

Proyectos que trabajaron con el MEPD		Organización	Entidad
1. Adaptación del modelo de educación democrática para mujeres de comunidades rurales del municipio de Chilapa de Álvarez, Guerrero.	Desarrollo de tres talleres con mujeres y hombres del medio rural que se dedican a la producción agrícola para desarrollar capacidades de participación y organización.	Centro de Investigación y Planeación de Proyectos Sociales, A.C.	Guerrero

Proyectos que trabajaron con el MEPD		Organización	Entidad
2. Formación de líderes para la participación democrática.	Taller de formación a personas que ocupan posiciones de liderazgo (presidentas y funcionarias municipales, síndicas, regidoras, y funcionarios públicos).	Género, Sociedad, Economía, Democracia, A.C.	D.F.
3. Educación para la democracia en Azumbilla.	Taller dirigido a jóvenes estudiantes de bachillerato de la comunidad rural del Municipio de Nicolás Bravo, Puebla.	ÍMPETU, Centro de Estudios, A.C.	Puebla
4. Modelo de educación para la participación democrática en Rancho Nuevo.	Impartición de un taller con población urbana de la Colonia Rancho Nuevo, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco; con el propósito de mejorar su calidad de vida.	Jóvenes por Jalisco, A.C.	Jalisco
5. Adaptación del modelo de educación para la participación democrática.	Desarrollo de un taller dirigido a mujeres víctimas de violencia habitantes del Valle de Chalco (población urbana marginal).	MUJER es Solidaridad con tu familia, A.C.	México
6. Democracia y Derechos Humanos.	Capacitación a las familias de los internos del Centro de Prevención y Readaptación Social "Topo Chico", en Monterrey, Nuevo León. Se atenderá a 700 personas entre hombres y mujeres de población urbana marginal.	Propuesta Cívica, A.C.	Nuevo León



Las figuras de plastilinas fueron realizadas por las mujeres participantes en el proyecto implementado por Centro de Investigación y Planeación de Proyectos Sociales, A.C. y representa la fila de votantes en una casilla electoral.



Cartel elaborado por las mujeres participantes en el proyecto de la Organización Juchari Echeri A.C.

Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para el desarrollo de procesos educativos que atiendan problemáticas que limitan la participación política y social de las mujeres en condiciones de igualdad 2011-2012

El Concurso 2011-2012 se enfocó al tema de participación y formación ciudadana a través de talleres, con la finalidad de detonar o fortalecer iniciativas ciudadanas que contribuyan a cerrar brechas de desigualdad y/o remover obstáculos a la participación equitativa de hombres y mujeres en el ámbito público. En esta edición del Concurso se solicitó a las OSC participantes identificar en el contexto de la intervención educativa las brechas de género y las barreras para la participación equitativa, con el propósito de detonar iniciativas ciudadanas que contribuyeran a cerrar esas brechas de desigualdad. En este sentido y a partir de sus diagnósticos, las organizaciones civiles eligieron y adaptaron el modelo educativo que mejor se adaptara a las necesidades de la población objetivo.

Uno de los requisitos para las OSC interesadas en participar fue conocimiento y trabajo previo en el contexto de implementación del proyecto.

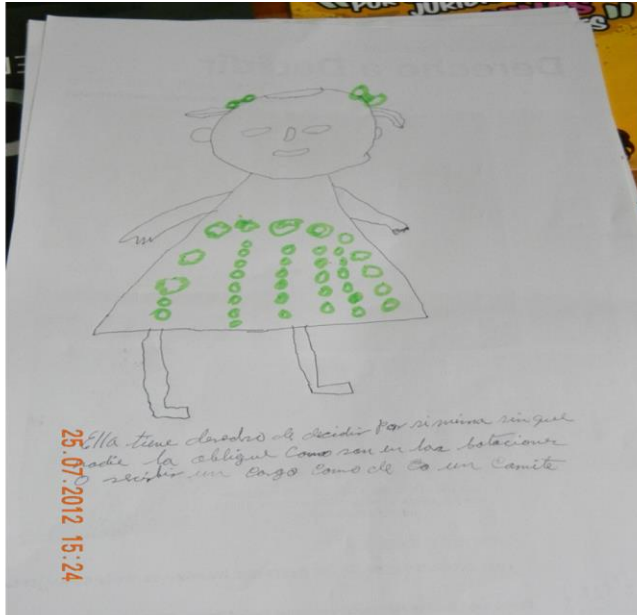
Durante los primeros años de este Programa (2008 al 2011), se observó que algunas organizaciones participantes tenían más experiencia en proyectos productivos a través de los cuales promovían los derechos humanos y les costaba trabajo impulsar la participación ciudadana de las y los participantes en los proyectos, los proyectos se caracterizaron por el trabajo en comunidad y por propiciar la intervención activa de sus destinatarias, sobre todo de aquella población con tendencia a no participar en los procesos electorales. No obstante, hubo organizaciones que además de impulsar proyectos productivos, contaban con experiencia en promover la participación de las mujeres desde una perspectiva de género, fue por esta razón, que en el año 2011, se incluyó como un requisito indispensable para participar que las organizaciones tuvieran experiencia demostrable en la instrumentación de proyectos con enfoque de género, y se les pidió trabajar con un perfil de personas con liderazgo en su comunidad. Este requisito dejó fuera del Concurso a aquellas organizaciones que no pudieron acreditar experiencia en temas de género.

De 33 proyectos ganadores, doce eligieron trabajar con el Modelo de Educación para la Participación Equitativa (MEPE), nueve con el Modelo de Educación para la Participación Democrática (MEPD), ocho con Conectando Ciudadanía y cuatro con Semillas de Ciudadanía, en esta edición del Concurso se sumaron dos materiales para que desarrollarán proyectos, uno se dirigía a jóvenes y otro a poblaciones indígenas. (https://portalantior.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Modelo_de_educacion_para_la_participacion_de_mocratica/)

Los proyectos se desarrollaron en 18 entidades del país, la mayoría de los proyectos se implementaron en el centro y sur del país. A continuación se enlistan los nombres de las organizaciones, el título del proyecto y la entidad en la que trabajaron, según la modalidad.

Proyectos del Modelo de Educación para la Participación Equitativa

Nombre de la Organización	Título del Proyecto	Entidad
Centro las Libres de Información en Salud Sexual Región Centro A.C.	Por nuestro derecho a decidir en la vida política de nuestro país.	Guanajuato
Academia Hidalguense de Educación y Derechos Humanos A.C.	Por una participación política y social de las mujeres en condiciones de igualdad: mujeres y hombres trabajando en cuatro grupos comunitarios de Hidalgo, MEPE.	Hidalgo
Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro A.C.	Derechos humanos y formación de ciudadanía democrática con equidad de género.	Jalisco
Comunicación, Intercambio y Desarrollo Humano en América Latina CIDHAL A.C.	Un proceso de empoderamiento para la participación social y política.	Morelos
Enlace, Comunicación y Capacitación A.C.	las mujeres indígenas y campesinas en la región de la mixteca alta de Oaxaca.	Oaxaca
SERPRODECAV Asesores S.C.	Participación democrática y fortalecimiento de la institucionalidad local para el desarrollo sustentable.	Puebla
Colectivo Obreras Insumisas To Tlaktole Calaki Mo Yolo, A.C.	Ciudadanía de las obreras: las trabajadoras de la costura también participan.	Puebla
Joven es Yucatán A.C.	Implementación del MEPE en lengua maya en la comunidad indígena de San José Kuncheil e inicios de los trabajos de traducción de las 5 primeras sesiones del modelo.	Yucatán
Fondo Regional de Mujeres del Totonacapan S.C.	La formación y proceso de participación ciudadana, como vehículo para propiciar e impulsar a las mujeres indígenas en la toma de acciones efectivas en el ámbito social y político desde lo individual, familiar y comunitario.	Veracruz
Nuevas Estrategias de Comunicación por la Igualdad A.C.	Participación política de las mujeres.	Oaxaca
N'aitun Arte, Cultura y Ecología A.C.	Yo también decido: aplicación del Modelo de Educación para la Participación Equitativa.	Chiapas
Haaz y Asociados Consultores A.C.	Fortalecimiento de la participación de las mujeres indígenas jornaleras, en espacios de participación ciudadana para el ejercicio de sus derechos.	Baja California



“Ella tiene derecho de decidir por sí misma sin que nadie la obligue como son las votaciones o recibir un cargo como de un Comité”

Cartel elaborado por las mujeres que participaron en el taller del Modelo de Educación para la Participación Equitativa del Centro las Libres A.C.

Proyectos del Modelo de Educación para la Participación Democrática

Nombre de la Organización	Título del Proyecto	Entidad
Consejo por el Desarrollo Social de Ciudad Juárez. A.C.	Agendas Comunitarias para el Desarrollo Social en Ciudad Juárez.	Chihuahua
Acide, Asesoría y Consultoría Integral para el Desarrollo A.C.	Ejercicio de la Ciudadanía: Una Competencia con Perspectiva de Género.	Estado de México
Propuesta Cívica A.C.	Participación Democrática en Condiciones de Igualdad.	Nuevo León
Tejiendo Relaciones A.C.	Reconstruyendo con tus derechos: Participación que genera cambios.	Distrito Federal
Asesoría y Servicios Rurales A.C.	Inciendiando por nuestros derechos: la construcción de ciudadanía rural e indígena en Veracruz.	Veracruz
Transformación Urbana Internacional, A.C.	Participación ciudadana y democracia: formación en ciudadanía en colonias de Chimalhuacán.	Estado de México
Alianza Cívica A.C.	Hacia la construcción de ciudadanía.	Coahuila, Oaxaca y Estado de México
Yanhuik Tatokis Latamat A.C.	Construyendo ciudadanía y democracia en tres municipios de la sierra nororiental de Puebla.	Puebla

Desarrollo de Mujeres Vida Alternativa, A.C.	Desarrollo de capacidades para el empoderamiento ciudadano de grupos organizados en Santa Cruz Xoxocotlán, Oaxaca.	Oaxaca
--	--	--------

Proyectos Conectando Ciudadanía

Nombre de la Organización	Título del Proyecto	Entidad
Tierra Colectiva Ciudadanía, Género y Medio Ambiente, A.C.	Modelo de educación para la participación ecociudadana.	Baja California
Generando Equidad A.C.	Red de Promotores de Igualdad "del Aula a la Sociedad".	Estado de México
Red Unida de Organizaciones de la Sociedad Civil en Hidalgo	Conectando ciudadanía intercultural; construyendo un estado incluyente y participativo.	Hidalgo
Fundación Arturo Herrera Cabañas A.C.	Jóvenes con experiencia ¡Todas y todos al servicio de la comunidad! Programa de formación ciudadana para generar condiciones de igualdad en la participación política y social de mujeres jóvenes del municipio de Tlaxcoapan, dirigido a hombres y mujeres de cuatro grupos comunitario.	Hidalgo
Instituto de Estudios Multidisciplinarios para el Desarrollo Social S.C.	Democr-a-cción.	Michoacán
Colectivo R.E.D Respeto, Equidad y Diversidad Social A. C.	Promoción de la participación política y social de mujeres y hombres jóvenes indígenas como actores informados y promotores de cambio.	Querétaro
Xiipal, Jóvenes con Iniciativa A.C.	Juventud, actitud y participación.	Distrito Federal
Red, Equidad y Arte REQUIA A.C.	Participar y reflexionar para la democracia mejorar: mujeres construyendo ciudadanía a través del uso del las tic's en contextos escolares.	Estado de México

Proyectos Semillas de Ciudadanía

Nombre de la Organización	Título del Proyecto	Entidad
Faro Cultural de Diversidad, Creatividad e Ideas A.C.	Empoderamiento de las mujeres indígenas, reafirmación de su cultura y fortalecimiento de las redes en defensa de sus derechos.	Distrito Federal
Zihuame Mochilla A.C.	Derechos Humanos y Ciudadanía Indígena en Entorno Urbano	Nuevo León

Comunidad Universitaria del Golfo Centro A.C.	Derechos humanos, participación social y política de las mujeres en el municipio de Hueytalpan, Puebla: la participación social y política de las mujeres como derecho humano.	Puebla
Centro de Desarrollo y Acción Ecológica A.C.	Fortalecimiento de la Ciudadanía Democrática desde una Perspectiva Sustentable.	Veracruz

Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para el Impulso del Liderazgo Político de las Mujeres 2012-2013

El 2012-2013 va más allá de la promoción de la participación ciudadana a través de espacios de formación y busca impulsar el liderazgo político de las mujeres e incentivar su participación en los asuntos públicos para resolver problemáticas que les afectan. Se pide que los proyectos además de un proceso de formación incluyan la multiplicación de los talleres para atender a una población mayor, y que incluyan acciones de incidencia y de rendición de cuentas enfocados a programas y políticas públicas para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Esto responde también a no limitarse solo a espacios de formación, sino a que las mujeres pusieran en práctica los aprendizajes adquiridos y con ello desarrollaran ciertas competencias y esto solamente se podía lograr haciendo lo que no se sabían hacer o lo que nunca habían hecho.

En esta edición del Concurso se diseñó el logo que desde ese año ha dado identidad a lo que actualmente se conoce como Programa Nacional de Impulso al Liderazgo Político de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil, solo cambió de color como se muestra a continuación:



Las innovaciones para el Concurso Nacional de OSC 2012-2013 se realizaron a partir de la experiencia en los procesos anteriores y de la incorporación de las recomendaciones que en su momento realizaron el Instituto Nacional de las Mujeres y la Comisión de Equidad de Género de la Cámara de Diputados, por lo que los aspectos que caracterizaron a este concurso fueron los siguientes:

- Las OSC debían demostrar especialización y experiencia en el tema de género;
- Se incrementaron los montos de los apoyos y los requisitos de las OSC participantes;
- Los proyectos se dirigieron a personas con potenciales de liderazgo; se elaboraron y publicaron junto con las Bases de la Convocatoria, las Reglas de Operación que definieron las directrices durante todo el proceso del Concurso.
- La conformación de un Comité Dictaminador para la selección de los proyectos ganadores con la participación de Instituciones que atendieran temáticas afines o participaran en procesos similares a los que el Concurso proponía, así como de especialistas en materia de género.
- Solamente se trabajó con el Modelo de Educación para la Participación Equitativa, por ser el modelo considerado como el idóneo para los proyectos.
- Los proyectos se desarrollaron en dos etapas, en la primera se adaptó el modelo educativo de acuerdo al contexto de implementación y se impartieron talleres de formación, en la segunda etapa, algunos proyectos realizaron talleres de multiplicación y otros se enfocaron a acciones de incidencia.

Las Reglas de Operación definen a la fecha (2021) los requisitos de participación de las OSC interesadas en participar, las temáticas y características de los proyectos, los montos otorgados según la modalidad de participación, el perfil de población y los criterios para la selección de los proyectos por parte del Comité Dictaminador. Siguen siendo el documento rector tanto para las OSC interesadas en participar, como para las que son seleccionadas; dichas reglas se han ido modificando con el tiempo respondiendo a las necesidades del contexto social y político y aprendiendo de procesos previos; en este sentido los avances han sido poder trabajar con una diversidad de población, desde niñas, niños y adolescentes, hasta con población LGBTTT+; personas con discapacidad, mujeres afrodescendientes.

En este Concurso se seleccionaron 16 proyectos, los cuales se desarrollaron en 17 entidades del país, como se muestra a continuación.

Nombre de la OSC	Objetivos del proyecto	Entidad
Agrupación de Derechos Humanos Xochitépetl, A.C.	Impulsar el desarrollo de habilidades y fortalecimiento de capacidades, de la población indígena de la Huasteca Alta Veracruzana, para promover la construcción de ciudadanía con perspectiva de género y en condiciones de igualdad, a través de la instrumentación y adaptación de un modelo educativo para la participación equitativa.	Veracruz
Colectiva Ciudad y Género A.C.	Fortalecer el liderazgo e incidencia política de mujeres en cargos públicos municipales o comunitarios de municipios predominantemente indígenas de la región mixteca oaxaqueña a través de la adaptación e instrumentación del Modelo de Educación para la Participación Equitativa (MEPE) desarrollado por el Instituto Federal Electoral.	Oaxaca
Colectivo Isitame A.C.	Fortalecer el liderazgo y empoderamiento de las mujeres integrantes de la Red de Promotoras Municipalistas para consolidar nuevas prácticas de participación ciudadana y autonomía en el entorno comunitario, municipal y regional	Chiapas
Dauge, A.C.	Fortalecer el desarrollo de competencias cívicas, con base en los contenidos y a la metodología del MEPE, de 18 mujeres líderes de comunidades rurales, que les permita una mayor participación política-ciudadana y quienes a su vez propiciarán la formación de 562 ciudadanas capaces de participar democrática y equitativamente en los asuntos públicos de 18 comunidades de 7 municipios de la región de las Grandes Montañas del estado de Veracruz.	Veracruz
Desarrollo, Género y Ciudadanía, A.C.	Fortalecer el liderazgo político de 25 mujeres indígenas y mestizas de 12 municipios del estado de Chiapas mediante el desarrollo de habilidades y capacidades para la ciudadanía política a través de adaptar el Modelo de Educación para la Participación Equitativa (MEPE) que permita incentivar su participación en los espacios públicos políticos para el impulso de su Agenda De Derechos desde lo local en comunidades de alta marginación y pobreza	Chiapas
Enlacecc I.A.P.	Fortalecer el empoderamiento y la participación política de las mujeres y los jóvenes, mediante procesos de formación que coadyuven a su involucramiento en los espacios de toma de decisiones comunitarias e incidan en la asignación de recursos municipales, para el desarrollo de acciones comunitarias con equidad de género, partiendo de sus necesidades culturales, sociales y desde un enfoque de territorio.	Chiapas y Oaxaca

Nombre de la OSC	Objetivos del proyecto	Entidad
Gente Diversa de Baja California A.C.	Fortalecer la igualdad de género en las seis entidades federativas de la Frontera Norte de México impulsando el liderazgo político de mujeres jóvenes, comprometidas con la construcción de una democracia participativa, representativa y paritaria, ejerciendo activamente su ciudadanía para contribuir en los asuntos públicos de su entorno, ejerciendo sus derechos políticos.	Baja California, Guanajuato, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas
Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género, A.C.	Fortalecer las capacidades de 183 mujeres rurales y/o indígenas, en materia de liderazgo político a efecto de promover una participación equitativa en la toma de decisiones y participación en la vida pública de sus comunidades y localidades	Veracruz y Tlaxcala
Juchari Echerhi A.C.	Incrementar capacidades y habilidades a mujeres indígenas mediante la aplicación adaptada del "Modelo de Educación para la Participación Equitativa" para la efectiva participación política y en asuntos públicos que resuelven problemáticas en las comunidades.	Estado de México y Michoacán
Movimiento Agrario Indígena Zapatista A.C.	Promover el liderazgo y fortalecimiento de la organización de 90 mujeres de seis regiones ubicadas en los estados de Veracruz, Oaxaca, Puebla y Morelos, para contribuir a la construcción de ciudadanía, organización con igualdad y perspectiva de género desde su compromiso social y político en el ámbito local.	Morelos, Oaxaca y Veracruz
Mujer Zmodem A.C.	Fomentar la participación social y política de mujeres en el Estado de Morelos así como fortalecerla por medio del impulso a la apropiación del uso de tecnologías de información y comunicación. A través de la capacitación y el desarrollo de habilidades que permitan la incidencia y el monitoreo ciudadano.	Morelos
Mujeres por México en Chihuahua A.C.	Promover la acción informada, organizada, crítica y propositiva de mujeres en seis regiones de Chihuahua para que incidan en la participación política bajo las reglas democráticas, impulsando la transparencia, la rendición de cuentas y abriendo espacios a la participación ciudadana con perspectiva de género	Chihuahua
Participación Social Pasos A.C.	Generar y desarrollar destrezas, competencias y habilidades en mujeres indígenas Náhuatl de la Sierra Negra los cuales les permitan llevar acciones de promoción, participación y la intervención en la resolución creativa de la igualdad.	Puebla

Nombre de la OSC	Objetivos del proyecto	Entidad
Red de Apoyo a Mujeres Municipa- listas A.C.	Contribuir al fortalecimiento de los liderazgos de mujeres líderes locales y potenciales candidatas a cargos de elección popular, provenientes de seis regiones del estado de Zacatecas, a partir del desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas a través del Modelo de Educación para la Participación Equitativa –MEPE.	Zacatecas
Red de Radios Comunitarias de México A.C.	Fortalecer la ciudadanía de las mujeres a través de capacitaciones y cursos radiofónicos encaminados al fortalecimiento de sus derechos políticos a través del Modelo de Educación para la Participación Equitativa.	Distrito Federal, Mé- xico, Michoacán, Oa- xaca, Puebla, Sonora
Servicios a la Juventud A.C.	Favorecer el ejercicio de competencias cívicas que promuevan la participación equitativa y activa de los y las ciudadanas en la solución de las problemáticas que les afectan a través de un proceso educativo y la incidencia en el ámbito público.	Puebla

Concurso Nacional de OSC para Impulsar la Participación Política de las mujeres 2014-2015

La experiencia previa permitió focalizar los proyectos al ámbito municipal y local, ya que se observó que la incidencia sería viable y a menor plazo si se hacía desde lo local; en este Concurso se hizo énfasis en que los proyectos debían promover la participación de las mujeres en asuntos públicos en el ámbito municipal y/o local, a través de proyectos de formación ciudadana con perspectiva de género para impulsar su liderazgo político.

Para esta edición, además de las acciones de incidencia local y municipal, los proyectos incluyeron la elaboración de Agendas de Género en donde las mujeres participaron en la identificación de los problemas en sus municipios, en la realización del mapeo de actores seleccionando instancias de gobierno municipal y/o local responsables de atenderlos; incluso se realizaron solicitudes de información para conocer los recursos destinados a las políticas públicas de igualdad.

El gran avance de este proceso fue saltar del proceso de formación a través de talleres, y pasar a la acción para que las mujeres pusieran en marcha sus conocimientos y desarrollaran habilidades de agencia y liderazgo, lo cual fue posible gracias a la experiencia y acompañamiento de las OSC.

Uno de los requisitos fue que las organizaciones conocieran el contexto en donde implementarían los proyectos y que hubieran realizado trabajos previos en la comunidad, ya que esto les permitió focalizar los proyectos a problemáticas locales y municipales; a partir de este aprendizaje, desde el año 2014, las organizaciones solamente han podido desarrollar proyectos en una entidad federativa en uno o varios municipios, esto además de facilitar el trabajo de las organizaciones, permite contar con agendas locales y es más fácil incidir en la resolución de problemas.

En esta edición del Concurso, las OSC realizaron talleres apoyándose en el MEPE, el cual se actualizó para esta edición incluyendo elementos para la incidencia política; ahora bien, parte de las acciones de incidencia incluyeron herramientas de transparencia y rendición de cuentas y para ello, algunas mujeres aprendieron a solicitar información a sus autoridades locales través del sistema INFOMEX; algunas se conformaron en redes u observatorios, otras monitorearon los programas sociales para evaluar su efectividad; y otras presentaron sus agendas a sus autoridades municipales y locales y generaron compromisos para atender sus principales problemas, involucrando a actores estratégicos que permitieron la generación de alianzas. En el marco de estos proyectos las mujeres concertaron

reuniones de trabajo con sus autoridades comunitarias y locales, participaron en asambleas, exigieron espacios de participación, se conformaron en redes, e incluso conformaron organizaciones civiles.

Esta edición fue la punta de lanza para definir el diseño de los proyectos que se implementan hasta hoy, en una de las modalidades que la de elaboración de agendas y planes de acción. Resultaron ganadoras 16 organizaciones que desarrollaron sus proyectos en 10 entidades federativas.

El Concurso estuvo dirigido principalmente a grupos de mujeres organizadas, interesadas en participar políticamente a nivel local y/o municipal y con capacidad de liderazgo, la experiencia previa ofreció elementos para identificar que a mayor liderazgo de las mujeres, mayor participación e incidencia; algunas de ellas ejercían un liderazgo natural como por ejemplo ser las parteras de la comunidad, eso les permitía estar en contacto con varias personas de la comunidad, mujeres y hombres, sin ser mal vistas por estar en espacios públicos, pues en algunas comunidades no es bien visto que las mujeres estén solas en espacios públicos; otras de las mujeres ofrecían apoyo de gestoría comunitaria, sin saberlo ya tenían cierto liderazgo, solo había que prepararlas para una participación mas activa, con voz y voto en los espacios comunitarios.

Nombre de la OSC	Título del proyecto	Objetivo	Entidad	Población
Asesoría y Servicios Rurales, A.C.	Mujeres haciendo política: La construcción de liderazgos ciudadanos con un enfoque de género, ciudadanía y democracia.	Impulsar un proceso de formación política con perspectiva de género, con mujeres campesinas, indígenas y urbanas, mediante el conocimiento y ejercicio de sus derechos, y la realización de acciones ciudadanas para la incidencia pública en el estado de Veracruz.	Veracruz	Indígena y urbana
Centro Heriberto Jara, A.C.	La ciudadanía y la participación política de las mujeres en tres municipios veracruzanos	Ciento veinte mujeres de tres municipios veracruzanos, están capacitadas acerca de sus derechos políticos en materia de perspectiva de género y transparencia y rendición de cuentas y han incrementado su participación política-ciudadana.	Veracruz	Indígena y rural

Nombre de la OSC	Título del proyecto	Objetivo	Entidad	Población
Colectiva Ciudad y Género, A.C.	Género y Ciudadanía: para el avance de las mujeres a elecciones más inclusivas en las regiones cañada-mazateca y mixteca en el estado de Oaxaca.	Formar competencias de liderazgo e incidencia política de mujeres en cargos públicos y comunitarios de municipios predominantemente indígenas (mixtecas y mazatecas), de las regiones Mixteca y Cañada-Mazateca del estado de Oaxaca, a través de la adaptación e instrumentación del Modelo de Educación para la Participación Equitativa (MEPE) del Instituto Nacional Electoral, y del desarrollo de capacidades que contribuyan al ejercicio de sus derechos políticos y su derecho a la información.	Oaxaca	Indígena
Colectivo el Torito, A.C.	Construcción de la agenda política de las mujeres del estado Puebla 2015	Fortalecer el proceso de construcción de ciudadanía entre mujeres pertenecientes a organizaciones de base en el estado de Puebla en la defensa y el ejercicio de sus derechos, mediante la reflexión, la definición y el cabildeo de una agenda de incidencia política que contempla la introducción y seguimiento de mecanismos democráticos novedosos de transparencia y rendición de cuentas.	Puebla	Indígena y mestiza

Nombre de la OSC	Título del proyecto	Objetivo	Entidad	Población
Colectivo R.E.D. Respeto, Equidad y Diversidad Social, A.C.	Voces y Miradas. Zona de mujeres.	Contribuir a la promoción de la participación política y social de mujeres jóvenes indígenas y rurales en Querétaro para impulsar sus liderazgos colectivos como una estrategia para el reconocimiento de su ciudadanía, derechos y toma de decisiones a través del acompañamiento en procesos formativos y de implementación de campañas de comunicación popular enmarcadas en la equidad de género y la interculturalidad.	Querétaro	Rural e indígena
Enlace Común Binisse, A.C.	Liderazgo político y desarrollo de las mujeres	Fortalecer la formación y capacitación de 300 mujeres del municipio de Nejapa de Madero, Oaxaca para intervenir en los asuntos públicos e incidir positivamente en la transformación de sus comunidades.	Oaxaca	Rural
Enlacecc, I.A.P.	Ciudadanía y Equidad de Género en los Gobiernos Locales.	Fortalecer el liderazgo y la participación política de las mujeres, y de las y los jóvenes mediante procesos de formación ciudadana con perspectiva de género que contribuyan a la incidencia en los espacios de toma de decisiones y en el reconocimiento de las mujeres como titulares de derechos.	Chiapas	Indígena

Nombre de la OSC	Título del proyecto	Objetivo	Entidad	Población
Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A.C.	Hacia la construcción de agendas de incidencia y el fortalecimiento de liderazgos de mujeres indígenas en Oaxaca	Fortalecer la participación política de 25 mujeres indígenas integrantes de organizaciones que ocupan o aspiran a cargos a nivel municipal y comunitario, mediante un proceso formativo sobre derechos políticos y ciudadanía con enfoque de género y pertinencia cultural en un marco de pluralismo jurídico en Oaxaca.	Oaxaca	Indígena
Haaz y Asociados Consultores, A.C.	Fortalecimiento de la gestión local con equidad intercultural e igualdad de género contribuyendo a la construcción de la gobernanza en el municipio de Guadalupe y Calvo	Desarrollar capacidades en mujeres líderes indígenas Ódami y Rámuri para fortalecer su participación social con equidad intercultural y de género en espacios de decisión comunitarios, ejidales, municipales y estatales contribuyendo a la construcción del buen vivir y la gobernanza.	Chihuahua	Indígena
Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género, A.C.	Lideresas y agentas de cambio participamos por igual en la gobernanza democrática en Veracruz	Formación cívica, electoral, derechos humanos de las mujeres y fortalecimiento de capacidades de liderazgo y confianza a mujeres regidoras, síndicas, directoras de los institutos municipales de las mujeres y militantes de partidos políticos, a través de un proceso de capacitación y entrenamiento (teoría y práctica) para mejorar el acceso de las mujeres en la toma de decisiones y en la participación Política.	Veracruz	Urbana y rural

Nombre de la OSC	Título del proyecto	Objetivo	Entidad	Población
Mujeres por una Binaridad Digna, A.C.	Construyendo ciudadanía sororal y democracia con perspectiva de género, para la participación política de las mujeres en el estado de Zacatecas.	Fortalecer los procesos de liderazgo político de las mujeres zacatecas, a partir de su auto-reconocimiento como ciudadanas capaces de promover procesos de transformación social a través del conocimiento, ejercicio y gestión de sus derechos humanos y del conocimiento de las convenciones y mecanismos internacionales que tenemos para alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.	Zacatecas	Rurales y urbanas
Nuevas Estrategias de Comunicación por la Igualdad, A.C.	Formación política de las mujeres en el ámbito local	Dotar de conocimientos sobre género y ciudadanía a los grupos de mujeres organizadas en los municipios de San Bartolo Coyotepec, Santa Cruz Xoxocotlán y Tlacolula de Matamoros en el estado de Oaxaca a fin de favorecer la participación política de las mujeres en estos municipios, a través de la recuperación de experiencias en el ejercicio de sus derechos político- electorales, la formulación de una agenda política y estrategias de intervención.	Oaxaca	Indígena
Prisma Comunitario, A.C.	"Femina Civies" Iniciativas edupares juveniles para la construcción de ciudadanía con perspectiva de género.	Desarrollo de iniciativas juveniles edupares dirigidas por mujeres jóvenes del Distrito Federal encaminadas a la construcción de diagnósticos participativos sobre desigualdad y exclusión por género, a la gestión de programas sociales para el ejercicio pleno de los derechos humanos de las mujeres de su comunidad y a la vigilancia en la correcta	D.F.	Urbana

Nombre de la OSC	Título del proyecto	Objetivo	Entidad	Población
		aplicación de los mismos.		
Red de Apoyo a Mujeres Municipalistas, A.C.	Construcción de ciudadanía, fortalecimiento de la participación política de las mujeres a nivel local en el Estado de Aguascalientes.	Contribuir a la construcción de ciudadanía, al fortalecimiento de liderazgos, la participación política de mujeres líderes locales, de partidos políticos, y de organizaciones civiles; provenientes de los 11 municipios del estado de Aguascalientes, así como a la elaboración de la agenda de género, a partir del desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas a través del Modelo de Educación para la Participación Equitativa (MEPE).	Aguascalientes	No especifica
Red de Mujeres y Hombres por una Opinión Pública con Perspectiva de Género, A.C.	Formación de liderazgos políticos para el ejercicio pleno de la ciudadanía a través de la participación en espacios públicos de mujeres, en los municipios de Campeche y Calakmul del estado de Campeche.	Capacitar a mujeres de más de 18 años para dotarlas de herramientas de desarrollo humano y de competencias, en la participación política y apropiación de los derechos políticos para fortalecer los liderazgos de las mujeres rurales e indígenas de los municipios de Campeche y Calakmul en el estado de Campeche.	Campeche	Rural e indígena

Nombre de la OSC	Título del proyecto	Objetivo	Entidad	Población
Servicios Comunitarios del Totonacapan, A.C.	Formación de mujeres líderes indígenas para ocupar cargos públicos y de elección popular en la región Totonaca.	Promover la participación de las mujeres indígenas líderes de cuatro municipios del Totonacapan en asuntos públicos en la región, a través de la formación ciudadana con perspectiva de género para impulsar su liderazgo político a nivel municipal y estatal, con la intención de que participen en las contiendas electorales.	Veracruz	Indígena



Mujeres participantes en el taller “Balance y retos del proceso: La Ciudadanía y la participación Política de las Mujeres”, del proyecto implementado por Centro Heriberto Jara A.C.

Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para Impulsar la Participación Política de las Mujeres 2016

La edición 2016 incorpora tres categorías de participación pensando en los perfiles de la población objetivo y en la experiencia de las OSC:

- Categoría 1) Proyectos dirigidos a mujeres indígenas. Para esta categoría los talleres se planearon con base en los Manuales “Identidad y participación de mujeres de pueblos indígenas” y “Derechos de las Mujeres Indígenas: Agendas y Liderazgos” desarrollando ya sea uno o ambos, con los grupos a los que se dirigió el proyecto.
- Categoría 2) Prevención de la violencia política. Se pidió a las OSC una propuesta de taller con contenidos que contribuyeran a prevenir la violencia política. Dicha propuesta debió basarse en los contenidos del Protocolo para Atender la Violencia Política contra las Mujeres y retomar actividades del MEPE o de otros manuales, especificando las referencias.
- Categoría 3) Talleres diseñados con base en el Modelo de Educación para la Participación Equitativa (MEPE).

La innovación de esta edición fue incluir por primera vez el tema de violencia política hacia las mujeres con el propósito de visibilizarla como un obstáculo para el pleno ejercicio de derechos; uno de los avances fue incorporar nuevos manuales para trabajar con población indígena la elaboración de agendas (material disponible en: <https://portal.ine.mx/cuadernos-divulgacion-manuales-guias/>).



Mujeres participantes del Proyecto “Mujeres Libres de Violencia Política en el Estado de Morelos: Prevención y Atención desde un enfoque de derechos humanos y perspectiva de género”, en la mesa de trabajo Participación Política de las Mujeres, en Cuernavaca. Proyecto implementado por Caminos Posibles A.C.

Se hace énfasis en la participación de mujeres en el ámbito público a través de su involucramiento en el espacio público mediante acciones de incidencia política, relativas a la rendición de cuentas o a la formulación de propuestas para el mejoramiento, monitoreo o ejecución de políticas públicas, esto respondía al contexto de creación de la Estrategia Nacional para la Cultura Cívica (ENCCIVICA 2017-2023) que se estaba gestando a mediados del 2016, cuyo propósito es combatir la debilidad de la cultura democrática en nuestro país y generar las condiciones para que las y los mexicanos se apropien del espacio público. Esta estrategia se concibió como la política pública del INE para impulsar proyectos de educación cívica y se sustenta en tres ejes estratégicos: Verdad, Diálogo y Exigencia.

En este Concurso se pide un perfil de población más específico como mujeres organizadas mayores de 18 años, interesadas en participar en asuntos públicos y/o que estén participando o hayan participado en contiendas políticas y/o en espacios de toma de decisión, que tengan interés en formar o fortalecer sus liderazgos y/o en alcanzar puestos de representación política. También promovía la participación de hombres siempre y cuando los proyectos consideraran su participación de manera explícita, como una acción de fortalecimiento para el liderazgo político de las mujeres.

Los proyectos incluyeron un proceso de formación y la elaboración de las agendas, esto les permitió visibilizar el espacio público como el espacio donde se generan los problemas, pero también donde se resuelven conjuntamente con aquellos actores sociales y políticos con capacidad de decisión. Además, lograron involucrarse en diversas acciones de incidencia política, las cuales se entienden como actividades estratégicas para generar influencia en actores con poder y capacidad de decisión buscando la eficacia y eficiencia en la gestión política y la transformación del entorno a través de la generación, implementación, ajuste y/o diseño y evaluación de políticas públicas y/o programas y estrategias relacionadas con la organización social.

Este año se seleccionaron 17 proyectos, los cuales se mencionan a continuación:

NOMBRE DE LA OSC	TÍTULO DEL PROYECTO	ENTIDAD	TIPO DE POBLACIÓN
Asesoría y Servicios Rurales, A.C. (ASER)	Nuestros derechos como mujeres Totonacas y Popolucas: Construyendo en la diversidad cultural nuestra participación política.	Veracruz	Indígena

NOMBRE DE LA OSC	TÍTULO DEL PROYECTO	ENTIDAD	TIPO DE POBLACIÓN
Centro Heriberto Jara A.C.	Ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas para la incidencia política en tres municipios de la Sierra de Zongolica.	Veracruz	Indígena
Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento, A.C. (COPEVI)	Fortaleciendo el liderazgo y la participación de las mujeres indígenas en la sierra norte de Puebla. ²	Puebla	Indígena
Haaz y Asociados Consultores A.C.	Fortalecimiento del liderazgo de las mujeres indígenas para que accedan al ámbito público en condiciones de igualdad intercultural y de género en Baja California.	Baja California	Indígena y migrante
Voluntarios en Equipo Trabajando por la Superación con Amor A.C. (VETSA)	Empoderamiento de mujeres Nahuas para la participación en asuntos públicos en Arboledas de los Naranjos, Juárez, Nuevo León.	Nuevo León	Indígena
Nuevas Estrategias de Comunicación por la Igualdad A.C. (NECI)	Participación política de las mujeres libre de violencia.	Oaxaca	Urbana
Colectivo Isitame A.C.	La paridad en la dimensión cotidiana y estratégica de las mujeres. ⁶	Chiapas	Indígena y mestiza
Santa María de Lourdes, A.C.	Programa para el fortalecimiento del liderazgo y prevención de la violencia política contra las mujeres en San Luis Potosí.	San Luis Potosí	Urbana
Grupo Unido de Madres Solteras, A.C. (GUMSAC)	Diplomado de formación política para las mujeres guanajuatenses.	Guanajuato	Urbana
Faro Cultural de Diversidad Creatividad e Ideas, A.C.	Ixtapaluca en acción para visualizar y prevenir la violencia política en contra de las mujeres por razones de género.	México	Urbana
Caminos Posibles: Investigación, Capacitación y Desarrollo S.C.	Mujeres libres de violencia política en el Estado de Morelos: Prevención y atención desde un enfoque de derechos humanos y perspectiva de género.	Morelos	Urbana
Desarrollo Autogestionario A.C. (AUGE)	Mujeres Tejiendo Ciudadanía	Veracruz	Rural

NOMBRE DE LA OSC	TÍTULO DEL PROYECTO	ENTIDAD	TIPO DE POBLACIÓN
Yoyolictzin A.C.	Participación ciudadana de las mujeres: Construyendo una sociedad más democrática e igualitaria	Veracruz	Rural
Psicología y Derechos Humanos A.C. (PSYDEH)	Promoción de la participación inclusiva y democrática con las mujeres indígenas en la región Sierra Otomí-Tepehua del Estado de Hidalgo.	Hidalgo	Indígena
Centro de Estudios Sociales Prometeo A.C. (CES-PRO)	Consolidación de una participación democrática ciudadana y del quehacer político por medio de una agenda de género para mujeres líderes en Tlaxcala.	Tlaxcala	Rural y Urbana
Enlacecc, I.A.P.	Fortaleciendo el liderazgo y la participación política de las mujeres indígenas y campesinas en 4 grupos de mujeres en comunidades de la zona de los Lagos de Montebello, Chiapas. ⁸	Chiapas	Indígena y campesina
Salud y Género A.C.	Capacitándome para ejercer mis derechos	Veracruz	Rural y urbana

Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2017

A partir de este año, el nombre del concurso pasa a Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil, y así continúa hasta el 2021. Esta edición al igual que la del 2016 hace énfasis en el tema de violencia política contra las mujeres en razón de género, además de que por primera vez incorpora una modalidad exclusiva para capacitar a

las OSC, con la intención de fortalecerlas y ayudarlas a estar en condiciones de implementar proyectos como los que requiere el INE.

Las modalidades fueron las siguientes:

1. Construcción y Fortalecimiento de Capacidades de las Organizaciones de la Sociedad Civil.

Las personas postulantes a esta modalidad, podían participar a título personal o como integrantes de alguna OSC, recibieron una capacitación dirigida a brindarles herramientas para construir y/o fortalecer sus capacidades para implementar proyectos relacionados con el impulso a la participación política de las mujeres, igualdad de género e incidencia en asuntos públicos.

Las otras dos modalidades fueron para la implementación de proyectos:

2. Apoyo a proyectos de OSC para impulsar el liderazgo político de las mujeres y

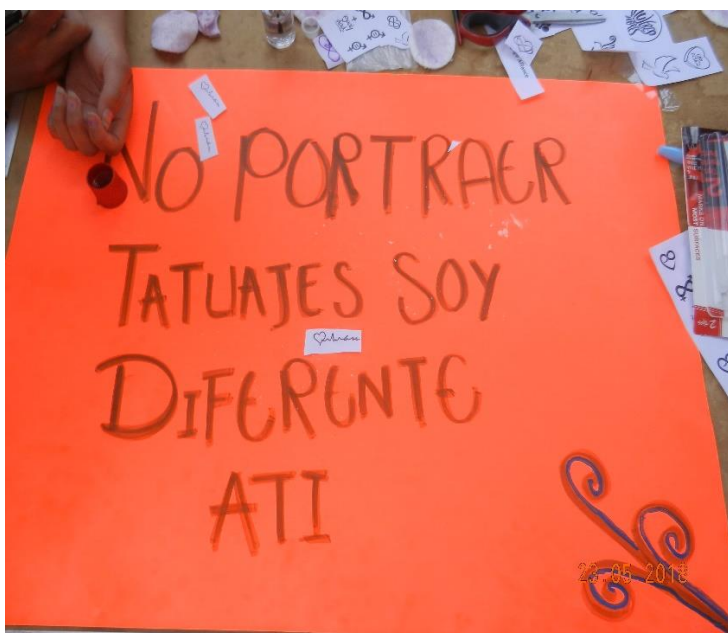
3. Apoyo a proyectos de OSC para la observación e identificación de actos de violencia política contra las mujeres durante el proceso electoral 2017-2018.

Las organizaciones que realizaron proyectos de impulso al liderazgo político de mujeres, también llevaron a cabo acciones de promoción de derechos políticos, de incidencia política, así como diagnósticos, mesas de análisis, foros, elaboraron agendas, etc.; todas estas actividades estuvieron encaminadas a la construcción de ciudadanía y a crear las condiciones para que las mujeres se apropien del espacio público.

A continuación se enlistan los 15 proyectos que se desarrollaron en la modalidad 2. Apoyo a proyectos de OSC para impulsar el liderazgo político de las mujeres

Nombre de la OSC	Nombre del proyecto	Entidad federativa
Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C. (ANIDE)	Facultamiento ciudadano para las mujeres de la región sur de Zacatecas para incentivar su participación en el espacio público de sus territorios	Zacatecas
Centro de Investigación y Proyectos para la Igualdad de Género, A.C. (CIPIG)	Estrategia formativa para el fortalecimiento de la ciudadanía, la participación política y el liderazgo de las mujeres en el estado de Jalisco	Jalisco
Centro Operacional para el fortalecimiento de Iniciativas Sociales, A.C. (COPEFIS)	Escuela de gobierno y ciudadanía: Hacia la construcción de una ciudadanía activa con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres	México

Nombre de la OSC	Nombre del proyecto	Entidad federativa
Coincidiendo para el Desarrollo de la Educación Integral, A.C. (COINCIDIENDO)	Modelo de capacitación en participación política incluyente, para escuelas públicas de tres Municipios del Estado de México	México
Colectiva Ciudad y Género, A.C.	Derechos de las mujeres indígenas en la agenda electoral 2018	Oaxaca
Creando Soluciones para el desarrollo Social y Humano, A.C (CREASOL)	Mujeres y Gobiernos Municipales	Guanajuato, Querétaro y San Luis Potosí
ECOMUNNIS, A.C.	Promoción de los derechos y participación política de las mujeres mayas del sur de Yucatán	Yucatán
Faro Cultural de Diversidad Creatividad e Ideas, A.C.	Mujeres tejiendo redes en Ixtapaluca por la formación de liderazgos femeninos en las localidades de Estado de México, municipio de Ixtapaluca, localidades Los Heroes, 4 Vientos, San Buenaventura, Santa Bárbara	México
Hueyi Tonal, S.C.	Cada una por todas. Mujeres en formación y capacitación para la construcción de ciudadanía y la promoción de los derechos político electorales de las mujeres indígenas de la Sierra Norte de Puebla	Puebla
IIPSIS Investigación e intervención Psicosocial, A.C.	Mujeres en Equifonia	Querétaro
Instituto Griselda Álvarez, A.C.	IV Foro de Mujeres Municipales de México Rumbo a la Democracia Paridad	Colima
Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C.	Formación y fortalecimiento del Comité Municipal de Mujeres de Calakmul, Campeche	Campeche
Malinaltepec en Movimiento, A.C.	Mujeres indígenas, promotoras del cambio	Guerrero
Servicio de Promoción Integral Comunitario Juvenil, A.C. (SEPICJ)	Fortalecimiento para la construcción de una ciudadanía participativa desde un enfoque de género y una incidencia de la mujer en espacios públicos del Sur del Estado de Puebla	Puebla
Servicio, Desarrollo y Paz, A.C. (SEDEPAC)	Formación política para mujeres dirigentes y líderes de comunidades urbanas y rurales en la Ciudad de México	Ciudad de México
Servicios a la Juventud, A.C. (SERAJ)	Impulsando la construcción de una Agenda Municipal a través del fortalecimiento del liderazgo de las mujeres: Una acción clave para el diseño de Políticas Públicas con Perspectiva de Género en Puebla, Puebla	Puebla



Carteles elaborados por adolescentes en la Feria de derechos humanos y contra la discriminación del proyecto Mujeres en Equifonía Investigación e intervención Psicosocial, A.C. desarrollado por IPSIS

Por su parte, las organizaciones que realizaron proyectos para identificar casos de violencia política contra las mujeres por razones de género en el marco del proceso electoral federal hicieron acciones similares para la detección, prevención y acompañamiento de casos sobre violencia política, las cuales consistieron en la revisión de documentos jurídicos, talleres con militantes de partidos políticos y funcionarias de los gobiernos locales y municipales, entrevistas a mujeres candidatas, monitoreo de medios en el que se revisaron diariamente notas informativas y artículos de opinión relativas a los temas de violencia política contra las mujeres, participación política y paridad, así como foros y conferencias de prensa para dar a conocer los resultados de sus diagnósticos e investigaciones.

Las nueve organizaciones que desarrollaron proyectos en la modalidad 3 Apoyo a proyectos de OSC para la observación e identificación de actos de violencia política contra las mujeres durante el proceso electoral 2017-2018, son las siguientes:

Nombre de la OSC	Nombre del proyecto	Entidad federativa
Academia Hidalguense de Educación y Derechos Humanos, A.C. (ACADERH)	Mujeres monitoras: Violencia Política contra las Mujeres durante el Proceso Electoral 2018, Hidalgo	Hidalgo
Consortio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad, A.C.	Observación ciudadana sobre violencia política contra las mujeres en el proceso electoral CDMX 2018	Ciudad de México

Nombre de la OSC	Nombre del proyecto	Entidad federativa
Educación y Ciudadanía, A.C. (EDUCIAC)	Violencia Política contra las mujeres en San Luis Potosí: Proceso Electoral 2017-2018	San Luis Potosí
Equipos Feministas, A.C.	Modelo participativo para el monitoreo y prevención de la violencia política contra las mujeres en el proceso electoral 2018 del Estado de Guerrero	Guerrero
Escuela ECAS, A.C.	Prevención de la violencia política contra las mujeres en el proceso electoral del 2018 en Morelia, Michoacán	Michoacán
Fundación Hines, A.C.	Violencia política contra las mujeres en la Ciudad de México, Chiapas y Jalisco: Elementos de diagnóstico y propuesta de intervención	Chiapas, Ciudad de México y Jalisco
Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A.C.	Violencia política contra mujeres indígenas: registro de vulneración de sus derechos políticos en tres entidades (Michoacán, Oaxaca y Estado de México)	México, Michoacán y Oaxaca
Programa Interdisciplinario de Investigación Acción Feminista, A.C.	Estudio diagnóstico sobre violencia política contra las mujeres en el Estado de Morelos, durante el proceso Electoral 2017-2018	Morelos



Mujeres participantes del proyecto Violencia Política contra las mujeres en San Luis Potosí: Proceso Electoral 2017-2018, implementado por Educación y Ciudadanía, A.C. (EDUCIAC).

En el marco del Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de las Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2017 del INE, Equipos Feministas, A.C.

CONVOCA A MUJERES LÍDERES

de todos los partidos políticos, candidatas a alcaldesas, sindicas y regidoras a participar en los:

TALLERES REGIONALES
DE

PREVENCIÓN Y OBSERVACIÓN

de la Violencia Política
contra las Mujeres

HORARIO
10 am - 3 pm

FECHA	MUNICIPIO
09 - 10 MARZO	TAXCO DE ALARCÓN
16 - 17 MARZO	TLAPA
23 - 24 MARZO	CHILPANCINGO
24 - 25 MARZO	ACAPULCO

REGISTRA TU PARTICIPACIÓN EN:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgDXbj7BX8gG1E78m2wLCdBEq3YGd0dq4CaasIU93iQRzsSw/viewform>



Secretaría de
La Mujer



INE
Instituto Nacional Electoral



RED
PARA EL AVANCE POLÍTICO DE LAS
MUJERES GUERRERENSES



Equipos
Feministas

Convocatoria a los talleres regionales que implementó Equipos Feministas A.C.

Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2018

En el 2018 se abre una gama de temáticas: promoción de derechos humanos, incluidos los derechos políticos; nuevas masculinidades para incorporar población masculina; desarrollo de modelos educativos que favorezcan el ejercicio de los derechos de ciudadanía de mujeres indígenas, con discapacidad, afromexicanas, jóvenes, de la diversidad sexual que han sido excluidas de espacios de toma de decisiones, considerando las recomendaciones más recientes de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), se abrió espacio a la inclusión de personas con discapacidades, de la diversidad sexual y afrodescendiente.

También se ofreció a las OSC diseñar metodologías para trabajar con población infantil y juvenil. En esta edición se incluye por primera vez la posibilidad de que las OSC trabajen con población infantil, ya venían trabajando con jóvenes pero no con niñas y niños.

En este año se mantienen las tres modalidades de la edición 2017 y se incluye por primera vez la modalidad de apoyar proyectos de continuidad, también se incorpora el tema de la apropiación del derecho a la información y se continúa con el tema de prevención de violencia política. Se seleccionaron 46 proyectos que se desarrollaron en las tres modalidades:

Modalidad I. Construcción y Fortalecimiento de Capacidades de las OSC.

Esta modalidad consistió en fortalecer las capacidades institucionales de las OSC para el diseño de proyectos que impulsen el liderazgo político de las mujeres y la igualdad sustantiva, a partir de la capacitación en el uso para la formulación de sus proyectos de la metodología de marco lógico. Asimismo, en esta modalidad también se incluyó un proceso de formación para personas interesadas en constituir una OSC.

La experiencia en las ediciones anteriores del PNIPPM permitió detectar que aquellas OSC que no son bien evaluadas, muestran una falta conocimiento y experiencia en el diseño de proyectos de formación ciudadana con perspectiva de género. Por ello, en esta modalidad la capacitación tuvo como propósito desarrollar habilidades y ofrecer herramientas para la realización de proyectos basado en la metodología de marco lógico con perspectiva de género. El curso de capacitación constó de una sesión presencial impartida por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, ITESM.

Modalidad II. Apoyo a proyectos de OSC para impulsar el liderazgo político de las mujeres.

En esta modalidad se concentraron la mayor parte de los proyectos (28), los cuales se enfocaron a la promoción y difusión de los derechos políticos y los derechos humanos, se dirigieron a población en general y podían participar niñas, niños y jóvenes, así como mujeres y hombres. Sin embargo, de los proyectos seleccionados en esta modalidad, ninguno trabajó con población infantil.

Nombre de la OSC	Entidad federativa	Perfil de población
Andamio, Fundación Mexicana para la Educación y la Salud Integral, A.C.	Puebla	Funcionarios/as públicos/as municipales, académicos/as, funcionarios/as del Poder Judicial y de Órganos Autónomos.
Centro de Apoyo para el Movimiento Popular de Occidente, A.C.	Jalisco	Mujeres indígenas y campesinas, algunas de ellas ocupan cargos como presidenta, síndicas y regidoras, militantes de partidos políticos.
Centro de Atención Psicológica y Educativa, A.C.	Quintana Roo	Adultos mayores.
Centro de Estudios Sociales Prometeo, A.C.	México	Hombres y mujeres militantes de partidos políticos, líderes sociales, funcionarios/as de la administración pública municipal.
Centro Juvenil Generando Dignidad, A.C.	Tabasco	Mujeres de comunidades rurales, militantes de partidos políticos sin experiencia en cargos de elección.
Centro para el Desarrollo Igualitario y los Derechos Humanos, A.C.	Jalisco	Mujeres indígenas mayormente de origen wixárika La mayoría de las mujeres saben leer y escribir, así como hablar español de manera deficiente.
Comunidades Indígenas en Movimiento Social, A.C.	Veracruz	Mujeres afrodescendientes.
Copa Emprendedores, A.C.	Oaxaca	Mujeres y hombres jóvenes, mujeres que han participado en cargos de elección, mujeres víctimas de violencia política.
Desarrollo Autogestionario, A.C.	Veracruz	Mujeres rurales que contendieron en el pasado proceso electoral y que asumen como regidoras a los diversos Ayuntamientos del Estado por vez primera.
Diálogos para el Desarrollo y la Equidad Social, A.C.	Oaxaca	Mujeres campesinas e indígenas mixtecas en situación de pobreza y vulnerabilidad social, que interactúan en el marco del Sistema de Usos y Costumbres. Hombres con liderazgo en la comunidad.

Nombre de la OSC	Entidad federativa	Perfil de población
Enfoque de Igualdad A.C.	San Luis Potosí	Jóvenes, hombres de comunidades rurales e indígenas, población en general.
Fortaleza y Equidad para las Mujeres, A.C.	Durango	Mujeres con trayectoria en participación y gestión comunitaria conocidas en sus comunidades como líderes.
Fundación Universidad Autónoma de Tlaxcala, A.C.	Tlaxcala	Mujeres funcionarias públicas de presidencias municipales, militantes de partidos políticos y mujeres interesadas en participar.
Género y Masculinidad Joven, A.C.	Yucatán	Mujeres indígenas mayas, líderes comunitarias.
Igualdad y Diversidad, A.C.	Oaxaca	Mujeres pobres, indígenas, jóvenes y maduras que tienen el respaldo de su comunidad, aunque no tengan un nombramiento oficial.
Igualdad, Educación y Ciudadanía, A.C.	México	Mujeres indígenas mazahuas.
Jóvenes Constructores de la Comunidad, A.C.	Puebla	Mujeres y hombres jóvenes.
Luna y Tierra Nueva, A.C.	Puebla	Mujeres indígenas, campesinas, amas de casa, con baja escolaridad, de escasos recursos; adolescentes.
NV Nivel Humano, A.C.	México	Mujeres rurales del municipio de Villa Victoria.
Ollin, Jóvenes en Movimiento, A.C.	Ciudad de México	Mujeres y mujeres jóvenes.
Psicología y Derechos Humanos, A.C.	Hidalgo	Mujeres Indígenas líderes.
Red de Formadoras Kualinemilis, A.C.	Puebla	Mujeres adultas y jóvenes, hombres y mujeres, líderes de diversas comunidades indígenas.
Red Indígena de Turismo de México, A.C.	Hidalgo	Mujeres indígenas hñahñu con experiencia de participación en espacios públicos al interior de sus comunidades.
Superación Integral de la Mujer Emprendedora, A.C.	Michoacán	Personas indígenas originarias de la Meseta Purépecha.
Tlali Bienestar y Conservación, A.C.	Guerrero	Mujeres afromexicanas de la Costa Chica de Guerrero y mujeres indígenas.
Trazando Caminos, A.C.	Hidalgo	Mujeres adultas y ciudadanía en general.
Unión de Organizaciones de la Sierra Juárez, Oaxaca, S.C.	Oaxaca	Mujeres indígenas de la sierra norte de Oaxaca, de habla zapoteca y que se rigen por sistemas normativos internos.
Yaotlyaocihuahatl Ameyal, A.C.	Ciudad de México	Mujeres jóvenes y adultas sin liderazgo.

Modalidad III. Apoyo a proyectos de OSC para la investigación, acompañamiento jurídico y generación de conocimiento en materia de prevención de actos de violencia política por razón de género.

En esta modalidad participaron 13 proyectos cuyo objetivo fue la observación e identificación de actos de violencia política, con la finalidad de generar estudios, diagnósticos, fortalecer redes y observatorios y generar estrategias para la prevención de la violencia política por razón de género. De las 13 organizaciones participantes, seis anteriormente habían concurrido con proyectos en otras ediciones de este Programa.

Nombre de la OSC	Entidad federativa	Perfil de población	Actividades realizadas
Gente Diversa de Baja California, A.C.	Baja California	Mujeres candidatas en el proceso electoral estatal 2018-2019, y mujeres interesadas o activas en la vida política del estado.	Operar un Observatorio Electoral Ciudadano con Perspectiva de Género en Baja California, documentar y acompañar casos de violencia política, seminario, difusión de postales en redes sociales.
Otro Tiempo México, A.C.	Ciudad de México	Hombres y mujeres que trabajan de forma independiente y/o como parte de organizaciones de las sociedad civil, partidos políticos, instituciones gubernamentales e instancias académicas, por lo que realizan acciones de impulso a la participación política de las mujeres desde sus espacios de desarrollo profesional y laboral.	Conformación de un observatorio, un plan de incidencia, investigación sobre armonización legislativa.
Red de Apoyo a Mujeres Municipalistas, A.C.	Ciudad de México	Mujeres alcaldesas, síndicas, regidoras, diputadas, federales y senadoras para conocer el impacto en su vida de la violencia política	Diagnóstico, entrevistas, investigación documental, foro.
Plan V, A.C.	Colima	Amas de casa, comerciantes, funcionarios/as de gobierno local y municipal, funcionarios/as de órganos electorales, integrantes de Organizaciones de la Sociedad Civil y militantes de partidos políticos.	Creó la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia Política por razones de género, independiente pero vinculada con la Comisión Estatal de Derechos Humanos, que brindó atención a ciudadanía en general.

Nombre de la OSC	Entidad federativa	Perfil de población	Actividades realizadas
Tejiendo un Sueño, A.C.	México	Abogadas, servidoras públicas que ocupan o han ocupado cargos de elección popular (regidoras en su mayoría, síndicas y presidenta municipal), funcionarias públicas del nivel municipal y algunas servidoras de alguna dependencia del gobierno estatal, militantes de partidos políticos, líderes comunitarias.	Talleres, foros especializados en violencia política en razón de género, uno de ellos internacional. Creación de una red de defensoras de los derechos político-electorales de las mujeres.
Articulación Ciudadana para la Equidad y el Desarrollo, A.C.	Morelos	Mujeres que ocupan cargos de elección popular en municipios de Morelos que tienen Alerta de Violencia de Género.	Diagnóstico, foro, monitoreo de medios, entrevistas a mujeres víctimas de violencia. Solicitudes de información.
CIDHAL, A.C.	Morelos	Mujeres de instituciones que conforman los Observatorios de Participación Política de las Mujeres de los Estados de Guerrero, Morelos y Oaxaca, autoridades electas del Estado de Morelos, integrantes de la sociedad civil, defensoras/es. Hombres y mujeres indígenas.	Mesas de trabajo instituciones locales, conferencias magistrales Encuentro Regional de los Observatorios de Participación Política de las Mujeres de los estados de Oaxaca, Guerrero y Morelos.
Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción, A.C.	Oaxaca	Mujeres indígenas zapotecas.	Diagnóstico y asambleas comunitarias, grupos de enfoque, agenda.
Red de Radios Comunitarias de México, A.C.	Oaxaca	Hombres y mujeres de entre 18 y 60 años de edad colaboradores de radios comunitarias e indígenas en el estado de Oaxaca.	Foro, mesas de trabajo, investigación periodística, 5 programas de radio comunitario para visibilizar casos de violencia política contra las mujeres en estas comunidades.
Centro de Análisis, Formación e Iniciativa Social, A.C.	Puebla	Excandidatas a diputaciones federales en el pasado Proceso Electoral Federal 2017-2018 bajo el principio de mayoría relativa por el Estado de Puebla.	Diagnóstico, mesa de diálogo, acuerdos y foro.
Instituto de las Mujeres y el Liderazgo en Sinaloa, A.C.	Sinaloa	Mujeres Indígenas, servidoras públicas LGBT del gobierno del Estado de Sinaloa, y Líderes de comunidades en pobreza extrema.	Talleres, foro, mesas de trabajo.
Colectivo por la Educación, Democracia y Género, A.C.	Sonora	Mujeres en cargos públicos como regidoras y síndicas. Militantes de partidos políticos.	Investigación, Agenda Municipal de Género, talleres. Creación de la Red de Mujeres por la Democracia Paritaria.

Nombre de la OSC	Entidad federativa	Perfil de población	Actividades realizadas
Hagamos Algo, Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género, A.C.	Veracruz	Legisladoras, integrantes de la sociedad civil, abogados/as, académicos/as.	Investigación documental y de campo, entrevistas a profundidad, mesa de trabajo con diputadas/os locales, foros, conferencias de prensa, propuesta de reforma al código penal a la legislatura local.

Modalidad IV. Apoyo a proyectos de continuidad de OSC

En esta modalidad participaron en la convocatoria 15 organizaciones que en el ejercicio anterior implementaron proyectos, de las cuales resultaron ganadoras cinco.

Nombre de la OSC	Entidad federativa	Perfil de población
Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, GIMTRAP, A.C.	México	Mujeres indígenas mazahuas
Servicio de Promoción Integral Comunitario Juvenil, SEPICJ, A.C.	Puebla	Mujeres indígenas, promotoras, líderes comunitarias.
Servicios a la Juventud, A.C.	Puebla	Mujeres marginadas de colonias populares de Puebla.
Creando Soluciones para el Desarrollo Social y Humano, CREASOL, A.C.	Querétaro, Guanajuato y San Luis Potosí	Mujeres funcionarias públicas de gobiernos locales.
ECOMUNNIS, A.C.	Yucatán	Mujeres indígenas mayas.

Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2019

En la edición 2019 se mantiene el tema de prevención de violencia política por razón de género y el de nuevas masculinidades; se incluye como en ediciones anteriores la intención de elaborar agendas y planes de acción para la solución de problemas públicos previa capacitación con perspectiva de género y un enfoque de derechos humanos. Y se proponen talleres y metodologías que promuevan, entre la población infantil y juvenil los derechos humanos y los valores democráticos, para fomentar la igualdad sustantiva y la construcción de una democracia paritaria.

Por primera vez, entre los proyectos seleccionados ocho de los 32 proyectos se enfocaron a trabajar directamente con niñas y niños y adolescentes; uno con población con discapacidades y dos proyectos con población LGBTTT+. En este año, los proyectos tuvieron una cobertura del 70% de mujeres y el 30% de hombres, la mayor participación se concentró entre jóvenes de 15 a 29 años.

En esta edición se seleccionaron 32 proyectos los cuales se implementaron en cuatro modalidades de participación:

Modalidad I. Desarrollar Agendas y Planes de Acción.

Modalidad II. Proyectos de Promoción de los derechos políticos e impulso de liderazgos políticos de mujeres.

Modalidad III. Prevención, acompañamiento jurídico y atención a casos de violencia política por razón de género.

Modalidad IV. Apoyo a Proyectos de continuidad de OSC. (Para aquellas OSC cuyos proyectos fueron seleccionados en 2019, y que, por sus resultados e impactos, tuvieron la oportunidad de continuar con sus proyectos).

Las modalidades en esta edición se pensaron como el ABC en la implementación de los proyectos en donde aquellas OSC que no cuentan con experiencia en el diseño de proyectos para la incidencia política o la participación política pero que tienen contacto directo con las comunidades, puedan impulsar proyectos de promoción de derechos humanos a partir de diversas actividades y con diversos materiales; una segunda modalidad está enfocada a OSC con experiencia para incidir políticamente pero además con la capacidad de vinculación con actores estratégicos y para convocar a mujeres con perfiles de liderazgo político; la tercera opción de participación se enfocó a las OSC con mayor

experiencia y liderazgo para dirigir proyectos de prevención y atención de violencia política contra las mujeres y esto les exige buscar mujeres líderes, que ocupen cargos o estén interesadas en participar políticamente. Las Modalidades se ven de forma gradual para implementar proyectos que van desde la promoción de derechos a la acción colectiva e incidencia política y en el último nivel a casos específicos que requieren experiencia y conocimiento de la legislación actual y de herramientas para atender la violencia política.

Las ocho OSC que participaron en la modalidad de agendas y planes de acción fueron:

Nombre de la OSC	Entidad Federativa
Agenda Ciudadana por el Desarrollo y la Corresponsabilidad Social A.C.	Baja California
Asociación Salud y Bienestar Social I.A.P.	Yucatán
Espacio Autónomo A.C.	Michoacán
Red de Formadoras Kualinemilis A.C.	Puebla
Semillas -Gestión de Emprendimiento Social A.C.	Baja California
Servicio Desarrollo y Paz Huasteca Potosina A.C.	San Luis Potosí
Solidaridad Ed,Thomas, A.C. (SETAC)	Puerto Vallarta, Jalisco
UBII-FAM A.C.	Durango

Las 21 OSC que implementaron los proyectos de promoción del voto, son las siguientes:

Nombre de la OSC	Entidad Federativa
Acciones para el Desarrollo Humano A.C.	Guerrero
Alianza Garantizar a Mujeres y Hombres la Igualdad en el Goce de Todos los Derechos Humanos A.C. (AGAMOS).	Puebla
Ánimos Novandi A.C.	San Luis Potosí
Centro Consultivo Engen A.C	Yucatán
CIHAM Centro Interdisciplinario Humanista para el Avance de las Mujeres, A. C.	San Luis Potosí
Colectivo México Solidario A.C.	Veracruz

Nombre de la OSC	Entidad Federativa
Construyendo Acciones para el Desarrollo y la Igualdad CONADI A.C.	Durango
Copa Emprendedores A.C.	Oaxaca
Despierta Cuestiona y Actúa A.C.	Jalisco
Ecos de la Tierra Proyectos Productivos y Medio Ambiente A.C.	Chiapas
Enlacecc, I.A.P.	Oaxaca
Espiral por la Vida, A.C.	Oaxaca
Frente Interdisciplinario para el Desarrollo Social y Solidario FIDSS A.C.	Michoacán
Fundación Dime, A.C.	Ciudad de México
Intermedios. Organización de profesionales de la Comunicación A. C.	Veracruz
Jóvenes Articulando Territorios A.C.	Chiapas
Kalli Luz Marina A.C.	Veracruz
Red Mujeres, Desarrollo, Justicia y Paz A.C.	Querétaro
SUPERA Capacitación y Desarrollo A.C.	Oaxaca
Transformando Miradas A.C.	Puebla
Xanay Xtachiwin Lakchajan A.C	Puebla

Las OSC que desarrollaron proyectos en la modalidad de violencia política son las siguientes:

- Comunicación, Intercambio y Desarrollo Humano en América Latina, (CIDHAL) A.C.; Morelos
- Centro de Investigaciones para la Equidad Política Pública y Desarrollo S.C., Tlaxcala
- Centro de Investigación y Proyectos para la Igualdad de Género, A.C., Jalisco.

En esta edición hubo dos proyectos de continuidad, uno fue el de CIDHAL que participó con un proyecto de violencia política, y el otro fue la Red de Formadoras Kualinemilis, con un proyecto de diseño de agenda.

Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2020

Los 51 proyectos que se desarrollaron en el marco de esta edición concluyeron con la ejecución de sus proyectos el 31 de mayo de 2021, al momento se realiza el informe final pero en esta edición se mantuvieron las cuatro modalidades que en la anterior; el mayor número de proyectos (31) se concentró en la modalidad II de promoción de derechos en donde los proyectos se implementan con población en general, incluidas personas con discapacidades, personas indígenas y afromexicanas y personas de la comunidad LGBTTT+. Un proyecto trabajó exclusivamente con mujeres afromexicanas en Oaxaca y diseñaron la primera agenda de mujeres afromexicana, al menos en el marco de este programa.

La modalidad I que corresponde a la elaboración de agendas y planes de acción para la incidencia política tuvo 11 proyectos de 51 y en la modalidad III sobre atención y prevención de la violencia política hacia las mujeres en razón de género, hubo nueve proyectos, seis más que en la edición 2019 y tuvo 4 proyectos menos que en el 2017, eso se debe a la complejidad del tema y a que en abril de 2020, hubo una reforma política que impactó en diversas leyes, incluidas las electorales, en donde se señalan diversas modalidades de violencia política contra las mujeres en razón de género; pero uno de los logros es que se considera ya un delito que implica sanciones que van desde multas hasta encarcelamiento, dependiendo de la causa.

En el siguiente cuadro se enlistan las 51 OSC que participaron en el 2020 y se identifica la modalidad en la que implementaron los proyectos, aquellas que incluyen el número IV son las OSC que en el programa anterior impulsaron proyectos y continuaron en esta edición en una de las tres modalidades, I Agendas, II Promoción de Derechos y III Violencia Política Contra las Mujeres en Razón de Género.

Nombre de la OSC.	Modalidad I (11)
Anide-Puebla, A.C.	I
Arkemetría Social, A.C.	I
Centro de Apoyo para el Movimiento Popular de Occidente, A. C.	I
Colectiva Ciudad y Género A.C.	I
Colectivo México Solidario A.C. (Continuidad)	I-IV

Fundación Antiga, A. C.	I
Fundación Xilu Xahui. Apoyo al desarrollo integral sustentable ac	I
Instituto de Innovación y Tecnologías Educativas A.C	I
Jóvenes Articulando Territorios A.C. (Continuidad)	I-IV
Organización Autogestivo de la Montaña, A.C.	I
Tlachtli Vértice Hidalguense A.C	I

Nombre de la OSC.	Modalidad II (31)
Alas Para Crear A.C.	II
Café Ciudadano en Defensa de los Derechos Humanos, A.C.	II
Centro de Acciones para la Estabilidad Social A.C	II
Centro de Atención a la Mujer Trabajadora de Chihuahua A.C.	II
Centro de Experimentación para el Desarrollo Comunitario Tzeltal, A.C.	II
Centro de Innovación y Desarrollo Emprendedor Huaxyacac A.C.	II
Centro para el Desarrollo Igualitario y los Derechos Humanos CEDIDH, AC.	II
Ciudadanía para la Integración Social A.C.	II
Colectivo Grépolis A.C.	II
Construyendo Acciones para el Desarrollo y la Igualdad CONADI A.C.	II-IV
Ecos de la Tierra Proyectos Productivos y Medio Ambiente A.C.	II-IV
Equidad y Autonomía en Movimiento, A.C.	II
Espiral por la Vida, A.C.	II-IV
Fundación Brazos Firmes A.C.	II
Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer A. C.	II
Fundación Universidad Autónoma de Tlaxcala A.C.	II
Grupo para Promover la Educación y el Desarrollo Sustentable A.C.	II
Hueyi Tonal S.C.	II
Iniciativa Tesla A.C.	II

Nombre de la OSC.	Modalidad II (31)
Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social INCIDE Social A.C.	II
Jóvenes por una Conciencia Colectiva A.C.	II
Manantiales de Justicia A.C.	II
Misión Emerge Agaides. A.C.	II
Nakaban Compromiso y Conciencia Ciudadana A.C.	II
Organización de Mujeres Unidas Siempre por el Aprendizaje, A.C	II
Pro-Equidad Durango A.C.	II
Seguridad Jurídica para Todos	II
Servicio Desarrollo y Paz Huasteca Potosina A.C.	II-IV
Servicios a la Juventud A.C.	II
SUPERA Capacitación y Desarrollo A.C.	II-IV
UBII-FAM A.C.	II-IV

Nombre de la OSC.	Modalidad (9)
Agenda Ciudadana por el Desarrollo y la Corresponsabilidad Social A.C.	MIII-IV
Alianza Garantizar a Mujeres y Hombres la Igualdad en el Goce de Todos los Derechos Humanos A.C.	MIII-IV
Comunicación, Intercambio y Desarrollo Humano en América Latina, Asociación Civil (CIDHAL, A. C.)	MIII-IV
Equipos Feministas, A.C.	MIII
Gente Diversa de Baja California, A.C.	MIII
Haaz y Asociados Consultores AC	MIII
Hagamos Algo, Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género, A.C.	MIII
Mujeres por la Justicia Social: Atala Apodaca A:C	MIII
Red de Apoyo a Mujeres Municipalistas A.C.	MIII

Los aprendizajes en el marco de esta edición, han permitido incluir avances en las siguiente Convocatoria y Reglas de Operación para la doceava edición 2021, los cuales son la inclusión de una temática en la modalidad III sobre violencia política, para la defensa y litigios estratégicos y se dará prioridad a aquellos proyectos que involucren a las radios comunitarias en la difusión de mensajes.

Operación del PNIPPM

El Programa está blindado jurídica y financieramente para que las OSC que resulten ganadoras, sean las mejores y cumplan con los requisitos legales y fiscales que les exige la ley, hay la plena certeza de que la selección de los proyectos se da en un cuerpo colegiado que deslinda al INE de la mínima sospecha de un conflicto de intereses; el proceso de operación se lleva a cabo en cuatro etapas:

1) Publicación y difusión de la Convocatoria y las Reglas de Operación. Estos documentos se aprueban en la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica antes de publicarse en la página web del INE; la difusión se hace a través de medios de comunicación impresos de circulación nacional y a través de correo electrónico a las OSC registradas ante el INDESOL con experiencia en promover los derechos humanos, la participación ciudadana y el liderazgo político de mujeres, que incorporen transversalmente la perspectiva de género y que estén al corriente de sus obligaciones legales y fiscales.

La Convocatoria define los objetivos general y específicos del Programa, las modalidades de participación las cuales definen las temáticas y responden a uno de los objetivos específicos, el monto a otorgar y las bases generales para participar; por su parte, las Reglas de Operación definen los requisitos legales y fiscales que deben cumplir las OSC interesadas en participar, restringe la participación a aquellas OSC que tengan vínculos directos con los partidos políticos o con personal del INE. También señala las características e información que deberán contener los proyectos, y los gastos permitidos para el presupuesto, el cual se deberá ceñir al monto otorgado para cada modalidad de participación.

En relación al presupuesto, todos los gastos se deberán comprobar con facturas, no deberán rebasar el 30% del total asignado en recursos humanos, hay una limitante para la compra de equipo, en un principio este gasto no podía ser mayor al 15% del total asignado al proyecto y desde la edición 2019 se limita a 15 mil pesos para equipo en el entendido de que las OSC están habilitadas con equipo y recursos materiales para trabajar.

No se aceptan gastos de pagos de renta para oficinas, ni honorarios para personal, ni pagos de servicios, se busca que todo el recurso se ocupe para los materiales, difusión, pago de honorarios y gastos de trabajo de campo para el proyecto. Hay una excepción para comprobar sin factura en lugares de difícil acceso o donde no hay las condiciones para que facturen los gastos de traslados, alimentos y hospedaje, estos gastos se comprueban con recibos simples emitidos por el área que da seguimiento, no podrán rebasar el 30% del total de recursos asignado a trabajo de campo y siempre y cuando se verifique que no hay forma de facturar. El recurso no erogado se reintegra a una cuenta del INE proporcionada por la Dirección Ejecutiva de Administración, no se aceptan facturas de artículos no presupuestados.

Finalmente, las reglas definen la conformación del comité de dictaminación el cual también es aprobado por la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, y los criterios de selección de los proyectos.

El comité estará integrado por académicos, integrantes de OSC que no hayan participado, consultores y funcionarios públicos de instituciones afines a los proyectos, incluyendo consejeros electorales del INE.

2) Selección y dictaminación de proyectos.

Todos los proyectos con sus respectivos documentos se reciben a una cuenta de correo del INE, habilitada para este Programa, se registran con su seudónimo en una base de datos que servirá para la elaboración de los convenios, se revisa que la documentación sea vigente y que cumpla con lo establecido en las Reglas de Operación, si llegara a faltar uno de los documentos solicitados, el proyecto no pasa a dictaminación y se registra como no dictaminado.

Los proyectos que cumplan con los requisitos deberán asignarse aleatoriamente a los miembros del comité dictaminador, garantizando que un mismo proyecto sea revisado por al menos dos personas, las cédulas de evaluación que llenen los dictaminadores contienen el número de folio y el seudónimo con el que participa la OSC, así como observaciones de mejora para los proyectos, las cuales deberán tomar en cuenta aquellas OSC que resulten ganadoras y quienes no fueron seleccionadas podrán solicitar su cédula de evaluación a través del portal de transparencia del INE.

La selección de los proyectos mejor evaluados se hace en una reunión presencial en la que cada integrante justifica por qué considera que ese proyecto debe ser seleccionado como ganador. En esta sesión, el comité decide si hace una reducción a los presupuestos de los proyectos ganadores o los

deja como fueron presentados. Finalmente se publica en la página del INE el Acta de Dictaminación, señalando el nombre del proyecto, seudónimo, nombre de la OSC y el monto otorgado.

3) Firma de convenios y entrega de recursos.

Se notifica por correo electrónico a los representantes legales de las OSC ganadoras y se les convoca a una reunión de capacitación, en la cual se asigna un espacio para la firma de convenios los cuales se elaboran en el momento en que se conocen las OSC ganadoras, se envían a la Dirección Jurídica y a la Dirección Ejecutiva de Administración del INE para su validación, y finalmente se envían al Secretario Ejecutivo para su firma. Los recursos se transfieren a las cuentas bancarias de las OSC posterior a la firma de los convenios.

4) Capacitación y acompañamiento a las OSC.

Se realiza una capacitación para clarificar conceptos básicos, para ofrecer herramientas y metodologías para que puedan realizar sus proyectos y rendir cuentas a la DECEyEC de las actividades realizadas y los gastos erogados.

Una vez que ganan, se solicita el ajuste de los proyectos tomando en cuenta las recomendaciones de los dictaminadores; y hay contacto directo en todo momento para asesorarlas en el manejo del recurso, en la logística e implementación de los proyectos, en la revisión de contenidos e incluso en la sugerencia de nuevos contenidos y materiales de apoyo en su proceso de capacitación. Hay una comunicación permanente con las organizaciones a través de correos electrónicos, de teléfono y de mensajes de Whats App; así como una retroalimentación de los informes y los documentos que elaboran.

5) Seguimiento y evaluación

Para este proceso se cuenta con el apoyo de los vocales locales y distritales, así como con personal de la DECEyEC, para realizar visitas de seguimiento que permitan valorar la implementación de los proyectos, se hacen entrevistas a las personas que participan en los proyectos para conocer de viva voz su opinión sobre las actividades.

Para el seguimiento, se cuenta con una cédula de verificación que deberán llenar las personas que realicen la visita en el lugar de implementación de las actividades; los aspectos a observar tienen que ver con el cumplimiento del calendario de las OSC como fechas y lugar de las actividades; si los lugares son adecuados y cuentan con el material necesario para que las personas puedan realizar las actividades; si se cumple con lo estipulado en el presupuesto como servicio de cafetería, papelería y material y proporcionado a las y los participantes; si cumplen con los productos y artículos

presupuestados como manuales, videos, guías, folletos, etc.; también se toma en cuenta la pertinencia de los contenidos; el desempeño y experiencia de las y los facilitadores para trabajar frente a grupo; la participación de las personas, su motivación e interés y si se atienden sus dudas; si se incorpora la perspectiva de género y si se generan reflexiones y debates, etc.

Cada trimestre se pide un avance de cobertura, la cual se reporta al INMUJERES, para este informe se cotejan las listas de asistencia con los reportes de cobertura que mandan las OSC para verificar que no haya personas duplicadas o que no falte nadie de registrar en el reporte, y se hace un reporte del avance de las actividades de cada OSC; se pide un informe parcial de actividades que permite detectar riesgos y logros, y un avance del informe financiero para verificar que los gastos se apegan al presupuesto, para esto se revisan todas las facturas que envían las OSC para garantizar que los gastos reportados corresponden a los gastos comprobados.

Finalmente, las OSC deben entregar un informe final que da cuenta del desarrollo del proyecto, un informe final de gastos y en caso de que haya remanente o facturas no autorizadas deberán reintegrar el recurso a una cuenta a nombre del INE, proporcionada por la Dirección Ejecutiva de Administración. Junto con los informes deberán anexar las listas de asistencia, los comprobantes de gastos, los productos realizados como videos, spots, carteles, trípticos, y fotografías. Esto permite realizar una sistematización del proceso y generar una evaluación final de cada proyecto, para emitir una carta de liberación.

Aquellas OSC que no dieron buenos resultados o no cumplieron con los compromisos establecidos no pueden participar en ejercicios subsecuentes y se da parte a la Dirección Jurídica para lo conducente, en el caso de que no hayan cumplido con los acuerdos comprometidos en los convenios de colaboración.

Consideraciones generales: logros y retos

El Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de OSC, ha logrado posicionarse a lo largo de trece años, con once convocatorias emitidas, como un programa de formación de liderazgos políticos de mujeres para que más mujeres de todas las edades, de diferentes regiones, etnias, profesiones y ocupaciones, accedan a espacios de toma de decisiones y se apoderen de aquellos espacios públicos que por años les han sido negados o a los que han accedido con dificultades, sin contar con las mismas oportunidades que los hombres.

Logros:

- Los proyectos llegan a los lugares más recónditos del país, se trabaja directamente con la gente de las comunidades y se cuenta con traductores para interactuar con las poblaciones indígenas por un periodo de al menos seis meses, en la promoción de los derechos humanos y de la participación ciudadana y política.
- Las mujeres que participan en los proyectos son promotoras de derechos humanos entre sus núcleos más cercanos en donde involucran a otras personas, incluidos hombres y jóvenes, en esta tarea para el ejercicio y la exigencia de derechos.
- Se garantiza la paridad con mujeres que llegan a cargos de elección capacitadas y fortalecidas para tomar decisiones y cumplir con sus encargos responsablemente.
- Se difunden los valores democráticos y se generan las condiciones para que la democracia sea posible incluso en aquellos lugares de desigualdad social.
- El INE se posiciona como una institución aliada de las OSC y de las mujeres, porque les abre los espacios y las oportunidades para que participen libremente.
- Se genera gobernanza en los gobiernos locales en donde confluyen la sociedad civil organizada, la ciudadanía participativa y las instituciones públicas en miras a generar políticas eficaces y conciliar los conflictos de forma pacífica y respetuosa.
- Se cumple con la tarea de formar una ciudadanía informada, participativa, autónoma, con capacidad de decisión y con el compromiso y responsabilidad de participar en los asuntos públicos de su comunidad y contribuir a una convivencia democrática.
- Los logros responden a una diversidad de factores dando resultados particulares como por ejemplo: lograr que mujeres indígenas participen en asambleas comunitarias; hacer que mujeres hablen en público; mujeres que decidieron participar en la vida política como candidatas porque se dieron cuenta que su liderazgo político en la comunidad llevaba votos al candidato que la invitaba a hacer campaña política y le asignaba la tarea de convencer a la gente de que votara por él; mujeres que rompieron el silencio y hablaron de la violencia intrafamiliar que han vivido y se animaron a pedir ayuda para salir de los círculos de violencia; mujeres que se organizaron para llevar un centro de salud a su comunidad.
- Las niñas se vislumbran con un mejor futuro, a diferencia de sus madres o hermanas mayores, se ven con oportunidades de estudiar y trabajar en igualdad de oportunidades que sus compañeros hombres; se ven dirigiendo escuelas, en la presidencia municipal y hasta en la presidencia de la República.

- Los niños comprenden que los estereotipos de género son una carga social para ellos y que pueden ser sensibles y llorar y que no necesariamente tienen que ser proveedores, o machos y violentos.
- Han surgido iniciativas de leyes en alianza con legisladoras (es) de los congresos locales en relación a la paridad, a la violencia política de género y a los derechos sexuales y reproductivos.
- Visibilizar la violencia de género, reconocerla y aceptarla, así como presentar las denuncias correspondientes.
- Transitar a proyectos de promoción de derechos a proyectos de incidencia política que requieren de mayor esfuerzo, de más trabajo, pero también de experiencia para convocar a la población objetivo e identificar a los aliados clave que se involucren en la solución de problemas.
- Abrir espacios a la inclusión de personas que son excluidas o poco integradas por ser minorías y pertenecer a grupos diversos como discapacitados, de la comunidad LGBTTT, por su condición étnica, etc. Incluir a población infantil.
- Las mujeres jóvenes se perciben a sí mismas como feministas; las mujeres adultas comprenden el feminismo como una lucha histórica de las mujeres por sus propios derechos, esto a partir que en algunos proyectos dirigidos por feministas, incorporan el tema del feminismo y su evolución a lo largo de la historia.

Retos:

- Posicionar al INE como un actor clave para el fortalecimiento de liderazgos políticos de las mujeres.
- Erradicar la violencia política contra las mujeres en razón de género y la violencia de género.
- Erradicar la discriminación que viven las mujeres en su día a día por su condición de género, por su raza, por su edad, por ser pobres o por pensar que no tienen derechos como las otras personas.
- Acotar las brechas de desigualdad para construir una democracia más igualitaria y justa.
- Fortalecer a las mujeres que ocupan cargos para que la paridad sea una realidad, que cuerpo de mujer sea también conciencia de género.
- Dar voz a todas las mujeres, fortalecer su autoestima, combatir el machismo y hacerles sentir que son iguales y que eso se refleje en todos los aspectos de su vida cotidiana.