

Consulta infantil & juvenil 2018

Reporte de resultados

Coahuila

MAYO DE 2019





1. Participación en la Consulta Infantil y Juvenil 2018 en el estado de Coahuila

En la entidad la Consulta Infantil y Juvenil 2018 (CIJ 2018) convocó a **141,977** niñas, niños y adolescentes, número que representa 20.2% del total de coahuilenses de entre 6 y 17 años. Como se observa en la siguiente tabla, 48.92% de las y los participantes se identificaron como niñas o mujeres, 47.53% señalaron ser niños u hombres, 0.78% no marcó ninguna de las opciones de respuesta y 2.78% marcó al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño” en la boleta para el grupo de 6 a 9 años, o bien seleccionó las opciones “Otro” o “No me identifico con ninguno de los dos” en las boletas para los otros dos grupos etarios. Entre quienes participaron en la Consulta, casi 99% dijeron que asisten a la escuela.

Tabla 1. Participantes en la CIJ 2018 en el estado de Coahuila

	Boletas	Hoja de expresión	Total		TOTAL NACIONAL	
			Abs.	%	Abs.	%
Total de participantes	135,787	6,190	141,977		5,671,384	
Niñas/Mujeres	66,360	3,094	69,454	48.92%	2,825,371	49.8
Niños/Hombres	64,532	2,945	67,477	47.53%	2,677,663	47.2
Niña/Niño (6-9) Otro (10-13) No me identifico con ninguno de los dos (14-17)	1,072	31	1,103	0.78%	57,813	1.1
No especificado (sexo/género)	3,823	120	3,943	2.78%	110,537	1.9
Población indígena	5,499	25	5,524	3.89%	671,029	11.8
Población con alguna discapacidad**	5,910	131	6,041	4.25%	206,987	3.6
Población que únicamente usa lentes	17,561	169	17,730	12.49%	798,962	14.1
Población migrante	0	0	0	0.00%	229	0.004
Población en institución (hospitales, instituciones de cuidado o custodia)	74	78	152	0.11%	33,762	0.6
Población que no asiste a la escuela	811	563	1,374	0.97%	49,871	0.9
Población que asiste a la escuela	134,976	5,110	140,086	98.67%	5,320,184	93.8

* Algunos participantes marcaron al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño”

** La población que vive con alguna discapacidad se identificó a partir de la pregunta “Uso siempre algún apoyo”, con las siguientes opciones de respuesta: muletas, aparato para escuchar, lengua de señas, silla de ruedas, lentes. Se cuenta como personas que viven con alguna discapacidad a quienes mencionaron usar siempre algún tipo de apoyo, sin considerar a las que refirieron utilizar solamente lentes.



Las hojas de expresión gráfica, que se emplearon para quienes no pudieran leer y escribir (sin importar la causa) fueron el medio por el que se expresaron 6,190 personas, de las cuales 92.39% tenían 7 años o menos. Por otra parte, respecto a la población que se identificó como indígena¹ su participación en esta Consulta alcanzó la cifra de 5,524.

Para identificar a quienes viven con algún tipo de discapacidad se preguntó por el uso de algún apoyo (silla de ruedas, aparato para escuchar, muletas, lengua de señas, lentes u otro apoyo), aunque se podía señalar más de una. Del total de respuestas se separaron las de quienes solamente dijeron usar lentes, para encontrar que siempre utiliza otro apoyo 6,041 niñas, niños y adolescentes, lo que significa 4.25% de la participación total en la entidad (el total nacional es de 3.6%).

Adicionalmente, se habilitaron casillas itinerantes en algunas instituciones, como casas hogar, hospitales o centros de integración juvenil, con el fin de alcanzar a quienes no podrían acudir a las casillas a participar. Por esta vía expresaron su opinión 152 personas (0.11% del total de participantes en el estado).

2. Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre aspectos relacionados con igualdad de género

Los resultados que se presentan se sistematizaron directamente de la información contenida en las boletas de la CIJ 2018. Esto implica tomar en cuenta que niñas, niños y adolescentes se expresaron con libertad y, en muchos casos, marcaron al mismo tiempo más de una opción. Ello ocurrió con frecuencia en los recuadros “Soy niña” y “Soy niño” y también a menudo no señalaron ninguno de los dos; por tanto, fue necesario establecer los rubros “Niña/Niño” y “No especificado”. Algunas preguntas admitían más de una respuesta, por lo que los porcentajes en esos casos no suman 100.

¹ Para determinar esta población se agrupó a quienes emplearon boletas en alguna lengua indígena, dijeron ser hablantes, o bien en cuya casa se habla alguna lengua indígena.



También se debe tener presente que las boletas se formularon de manera distinta para cada grupo etario, no únicamente en la redacción, sino también en el contenido (agregando temas y tratamientos conforme avanza la edad). Por tanto, en algunos temas las respuestas no son estrictamente comparables entre los tres rangos.

Con el objetivo de comprender si niñas y niños de los primeros dos grupos de edad perciben algunas actividades cotidianas a través de estereotipos de género, se preguntó “Para ti, ¿quiénes pueden...?”, con las siguientes alternativas: jugar con muñecas, jugar con muñecos de acción, ser más inteligentes, realizar tareas de la casa, ser más fuertes. La siguiente tabla muestra los resultados.

Tabla 2. “Para ti, ¿quiénes pueden...”
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	6-9 años				10-13 años			
	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno
Jugar con muñecas	69.9	12.3	23.2	5.3	60.2	3.3	28.6	5.0
Jugar con muñecos de acción	9.6	58.2	23.0	3.4	3.0	52.2	31.6	4.8
Ser más inteligentes	13.7	11.9	63.6	2.6	7.6	6.0	75.6	2.1
Realizar tareas de la casa	17.1	7.4	43.1	17.2	14.0	4.5	65.5	6.6
Ser más fuertes	7.7	34.2	36.3	3.3	3.2	35.4	46.3	2.2

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

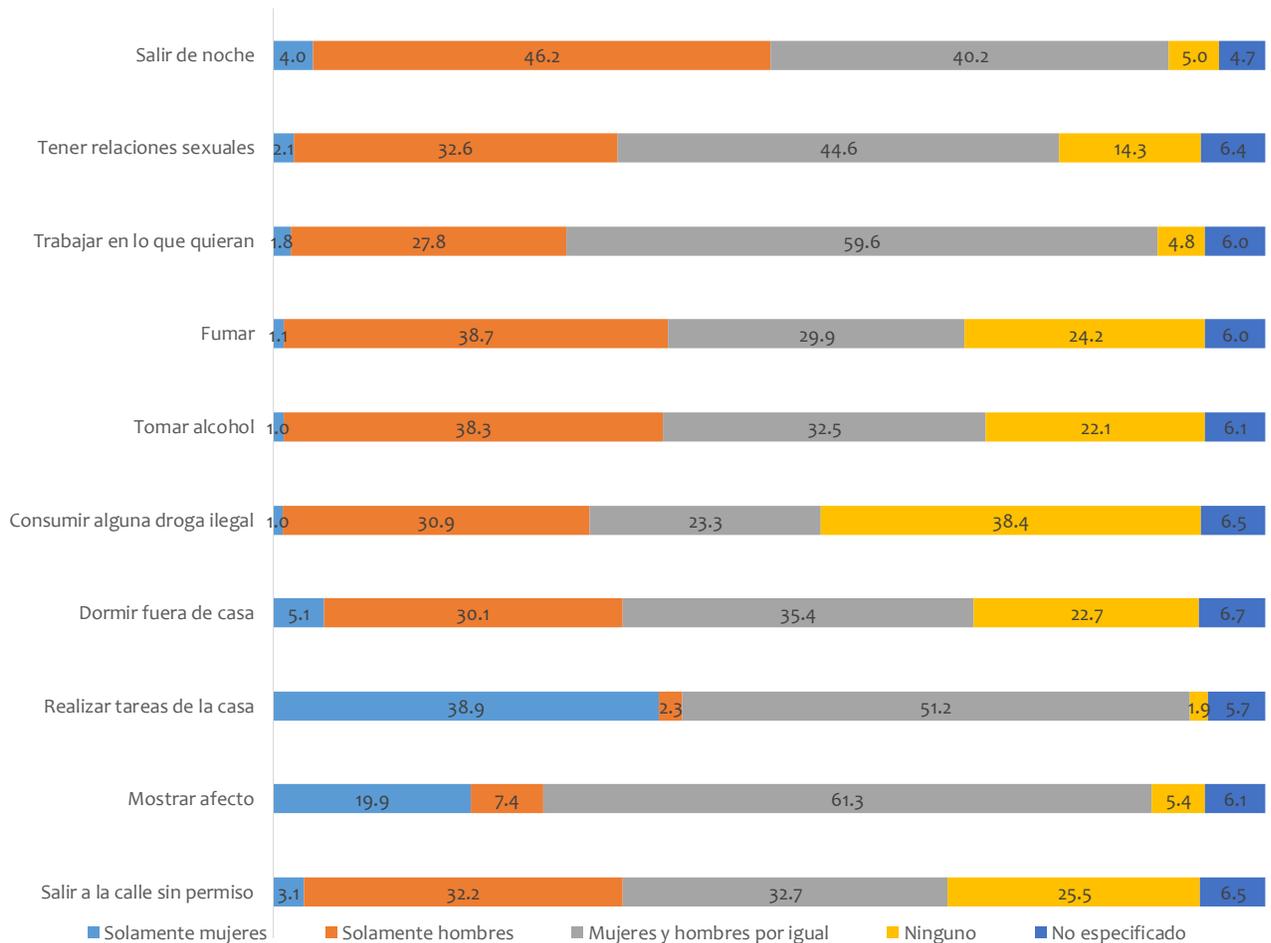
En el grupo de 6 a 9 años es pronunciada la separación entre niñas y niños cuando se trata de jugar con muñecas o muñecos de acción, al igual que ser más fuertes. Un alto porcentaje señala que pueden las niñas y los niños pueden ser inteligentes por igual (63.6%); seguido de realizar tareas de la casa (43.1%) y ser más fuertes (36.3%).

En el grupo de 10 a 13 resalta que son mucho más altos todos los porcentajes de la opción “Niñas y niños por igual”. En particular, la percepción de que son igualmente inteligentes llega a 75.6%.

De forma similar, con el fin de que las y los adolescentes expusieran cómo identifican en su entorno los estereotipos de género, la boleta para el grupo de 14 a 17 planteó la pregunta “¿En quiénes son más aceptadas las siguientes conductas...?”. Como puede observarse en la gráfica a continuación, en la entidad las y los adolescentes no perciben que en su contexto se acepten las mismas conductas en mujeres y en hombres, con excepción de trabajar en lo que quieran y mostrar afecto, aunque incluso en este caso, que es la proporción más alta, apenas supera 61%.



Gráfica 1. “¿En quiénes son más aceptadas las siguientes conductas?”
Porcentaje del total de participantes entre 14 y 17 años



Nota: La categoría “No especificado” se refiere a las boletas en que no se marcó ninguna opción.

Por otra parte, para explorar diversos aspectos relacionados con la igualdad de género en el medio cercano de niñas, niños y adolescentes, también se consultó cómo perciben que las personas adultas se comportan en razón de género –qué dicen en su casa, qué dicen sus maestras y maestros–. A continuación, se muestran las respuestas relativas al ámbito escolar para los dos primeros grupos de edad (en conjunto, de 6 a 13 años).



Tabla 3. “En mi escuela, maestras y maestros dicen que...”
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	6-9 años				10-13 años			
	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno
Hay que cuidar más a	19.5	9.6	70.2	2.7	15.4	3.0	75.0	1.6
Son más valientes	7.6	31.7	48.0	2.2	2.8	29.6	56.2	1.7
Son más obedientes	21.3	8.0	54.2	2.7	23.6	3.9	59.3	3.0
Son más inteligentes	11.0	8.5	61.5	1.8	8.6	4.7	74.2	1.3

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Es visible que, en el grupo de 6 a 9 años, las y los participantes declararon, mayoritariamente, que niñas y niños son inteligentes por igual (61.5%) y que hay que cuidar más (70%); lo cual se repite en el grupo de 10 a 13 años, pero el 74.2% y 75% respectivamente.

Al grupo de 14 a 17 años se le planteó una pregunta similar de modo que las respuestas pueden contrastarse con las de los segmentos anteriores. Entre las y los adolescentes es visible que la percepción de que en el espacio escolar se les trata con igualdad en ninguno de los aspectos supera el 70%; la más elevada de las percepciones de que se les considera del mismo modo es la de ser inteligentes (66.8%). Es también notable la tendencia que identifican en sus maestras y maestros a considerar a las mujeres más responsables que a los hombres (por casi 34 puntos porcentuales de diferencia).

Tabla 4. “En mi escuela, maestras y maestros...”
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	Las mujeres	Los hombres	Las mujeres y los hombres por igual	Ninguno
Regañan más a	5.4	30.5	57.2	3.0
Felicitan más a	21.7	4.2	65.6	3.8
Dicen que trabajan mejor	26.6	6.8	57.3	2.9
Dicen que son más responsables	38.9	4.1	48.3	3.4
Dicen que son más inteligentes	19.3	5.1	66.8	3.0

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Un tema importante entre las y los adolescentes es el abandono de los estudios. Se preguntó a participantes de 14 a 17 años cuáles consideran que son las causas. Las respuestas tanto de hombres como de mujeres se presentan a continuación. En el caso de mujeres y hombres por igual, la falta de recursos económicos alcanza el porcentaje más alto (62.6); mientras que en el caso de las mujeres es el embarazo (56.7%) y en el de los hombres, la necesidad de trabajar y la violencia o maltrato en la escuela (23%). Así se muestra en la siguiente tabla.



Tabla 5. En tu experiencia, ¿por qué razones tus compañeras y compañeros abandonan los estudios?

Porcentaje respecto al total de adolescentes que participaron

	Mujeres	Hombres	Mujeres y hombres por igual	Ninguno
Falta de recursos económicos	3.8	6.0	62.6	12.4
Embarazo	56.7	2.2	16.3	10.6
Matrimonio	10.0	4.2	43.5	21.6
Cuidado de hijos	29.7	1.9	30.8	17.3
Violencia o maltrato en la escuela	2.3	23.0	42.9	13.8
Necesidad de trabajar	2.3	23.0	42.9	13.8
Discapacidad	1.7	2.8	46.7	26.4
Desinterés en seguir estudiando	2.7	12.3	57.5	9.8

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

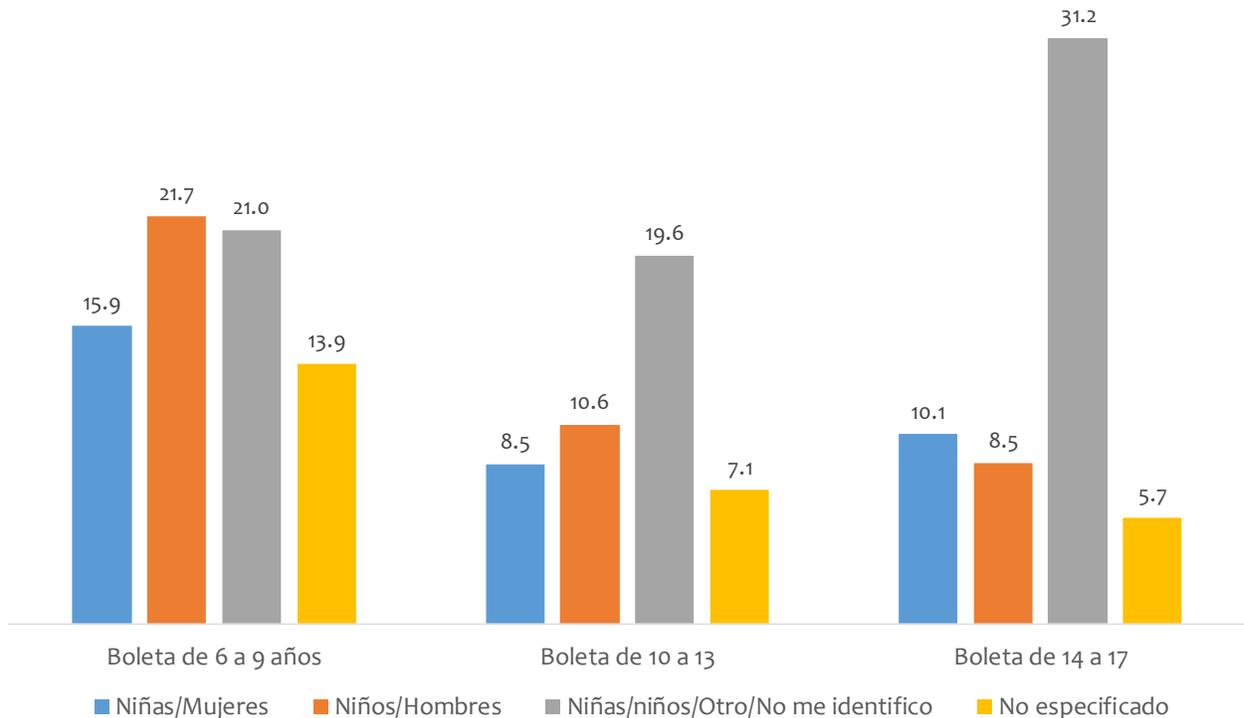
3. Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre violencia, seguridad, confianza y discriminación

Como parte de las condiciones que permiten el ejercicio pleno de los derechos humanos, en la CIJ 2018 se indagó sobre el modo en que niñas, niños y adolescentes perciben cotidianamente (en los distintos ámbitos en que transcurre su vida) seguridad, confianza o, por el contrario, enfrentan alguna forma de maltrato, violencia y discriminación. Las cifras que se presentan en este documento son la expresión de quienes participaron en la Consulta en cuanto a estos temas.

En la gráfica siguiente se puede apreciar que en los tres grupos quienes no se identificaron como niñas/mujeres o niños/hombres son quienes más reportan enfrentar maltrato o violencia. También se observa que en los primeros dos segmentos (desde 6 hasta 13 años), los niños que manifiestan enfrentar violencia superan en número a las niñas, diferencia que en el grupo de 14 a 17 no se presenta.



Gráfica 2. “En el último año, ¿has sufrido maltrato o violencia?”
 Porcentaje del total de participantes en la CIJ, por el género y el grupo de edad

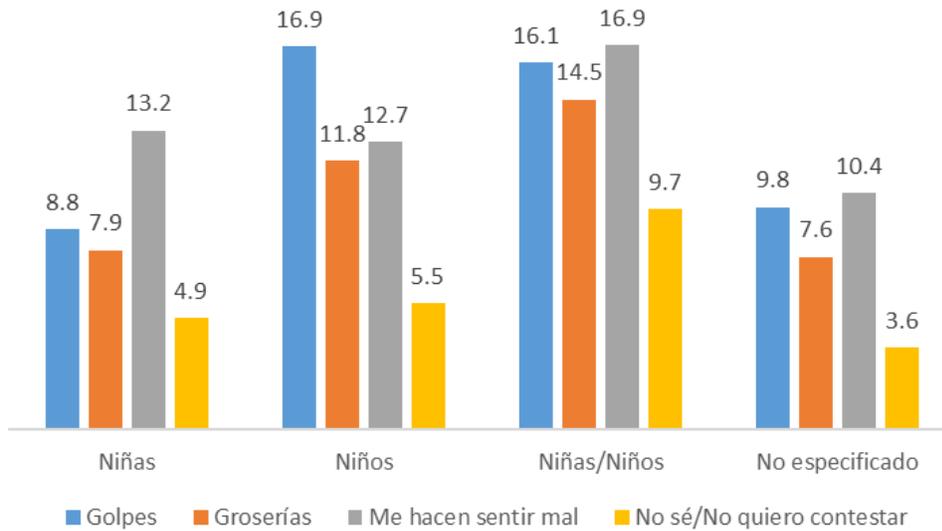


Nota: La categoría “Niñas/Niños” agrupa los casos en que se marcó al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño”. La categoría de “No especificado” retoma los casos en los que no se marcó ninguna de las opciones.

Si bien no es mayoritario el total de quienes manifestaron enfrentar violencia o maltrato (equivale a 12.33% del total de participantes mediante boleta en la CIJ 2018 en la entidad), vale la pena observar con más detalle en las siguientes tres gráficas qué tipo de trato reportan estos niños, niñas y adolescentes.

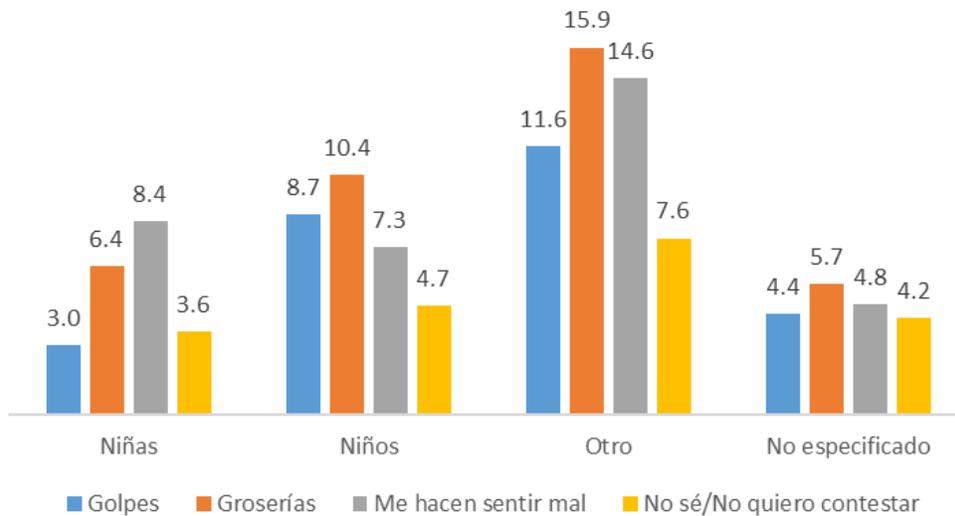


Gráfica 3. Tipo de maltrato que se reporta
Porcentajes, boleta de 6 a 9 años, según el género



Nota: La categoría “Niñas/Niños” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones en la boleta de 6 a 9 años. La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Gráfica 4. Tipo de violencia que se reporta
Porcentajes, boleta de 10 a 13 años, según el género

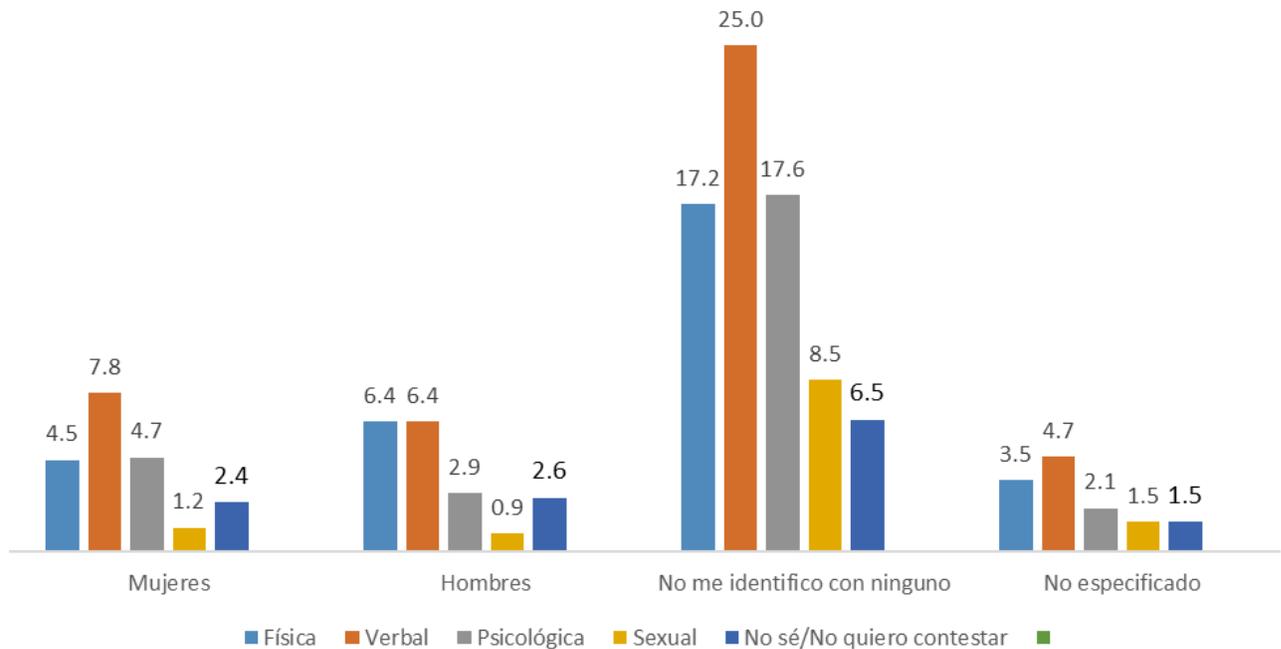


Nota: La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.



En el segmento de 6 a 9 años el tipo de maltrato más mencionado son los golpes entre los niños y “me hacen sentir mal” entre las niñas y quienes marcaron al mismo tiempo como niña/niño. En el grupo de 10 a 13 años “Groserías” son el maltrato más común entre los niños y quienes marcaron los dos géneros, en tanto que “me hacen sentir mal” se repite como la forma más mencionada de maltrato entre las niñas.

Gráfica 5. Tipo de violencia que se reporta
Porcentaje, boleta de 14 a 17 años, según el género



Nota: La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

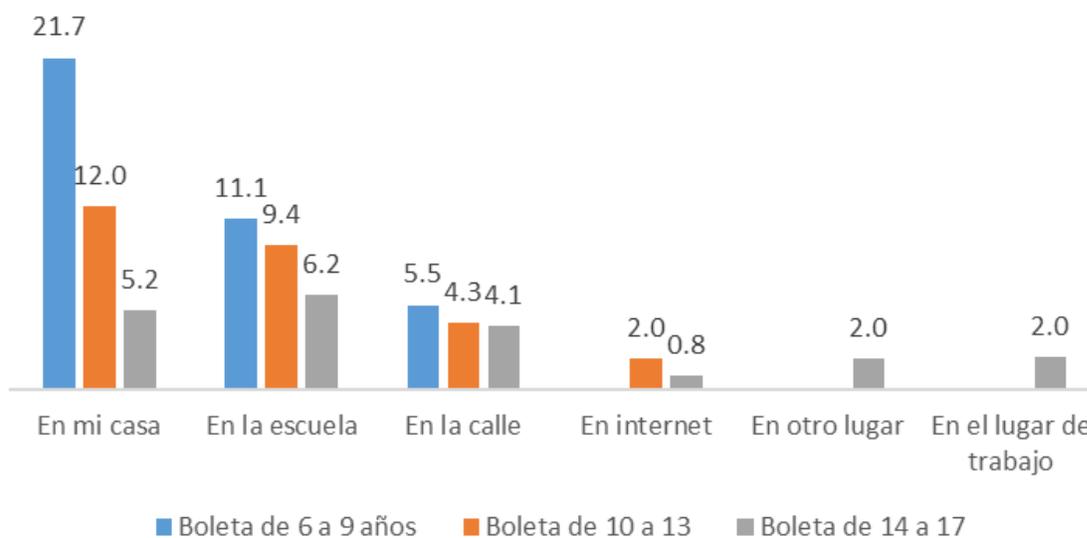
Los participantes quienes declararon tener entre 14 y los 17 años no se identifican con ninguno de los dos géneros expresaron, en mayor medida, sufrir actos de violencia que los otros grupos.

Además, se puede resaltar que tanto hombres como mujeres reportan violencia verbal alrededor del 7%; mientras los hombres enfrentan violencia física y verbal en la misma proporción (6.4%). En cuanto a la violencia sexual, de nuevo se dirige más a menudo a quienes manifiestan una identidad de género distinta.

Por otra parte, en la CIJ 2018 se preguntó por igual a los tres grupos de edad en qué lugares enfrentan violencia. Las respuestas se exponen en la gráfica a continuación. Se observa que la casa y la escuela son los espacios en que los dos primeros grupos etarios manifiestan enfrentar más violencia.



Gráfica 6. Dónde se experimenta violencia o maltrato
Porcentaje de quienes informan enfrentar violencia o maltrato



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción. De igual manera, no en todos los rangos de edad se les preguntaron por los mismos espacios.

En cuanto a los espacios en que niñas, niños y adolescentes perciben más seguridad, destaca la casa, y se puede notar muy claramente el descenso en los porcentajes para el caso de la escuela y los otros ámbitos.



Tabla 6. Lugar en que se siente más seguridad
Porcentaje del total de respuestas de las y los participantes

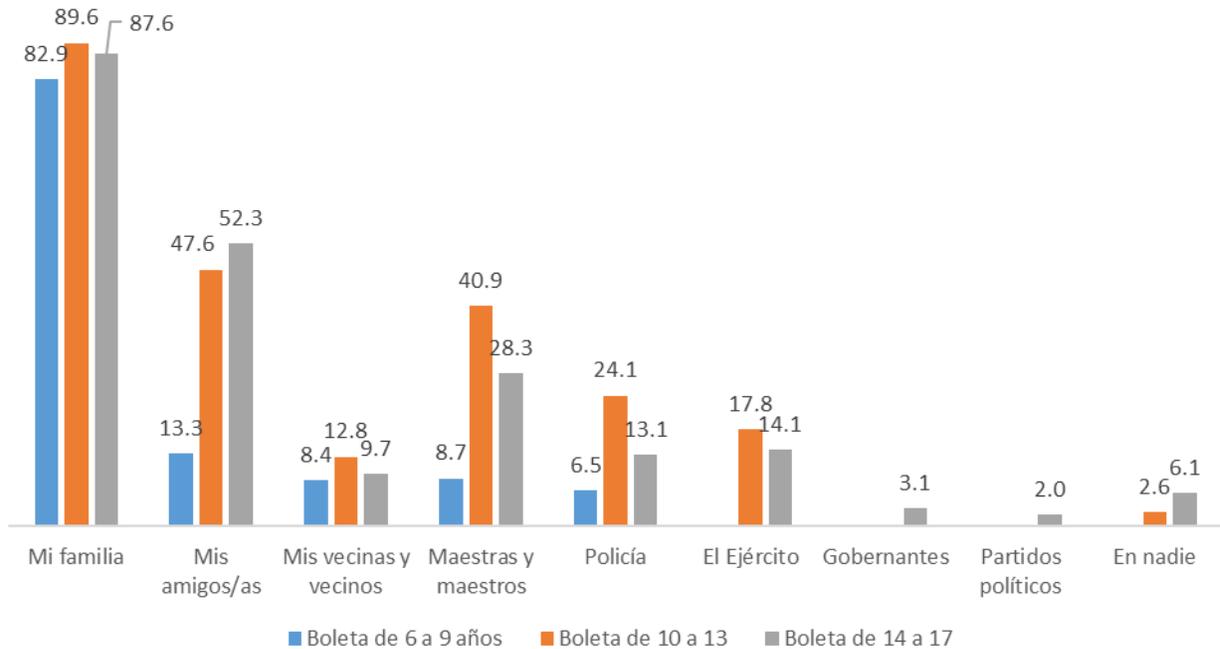
	6-9 años				10-13 años				14-17 años			
	Niña	Niño	Niña/ Niño	No específica	Niña	Niño	Otro	No específica	Mujer	Hombre	No me identifico con ninguno de los dos	No específica
En mi casa	83.8	80.3	58.9	56.6	91.6	89.6	80.7	63.2	92.6	91.4	80.4	54.7
En la escuela	15.2	15.6	21.0	13.6	68.8	65.0	56.1	41.2	73.7	72.6	57.8	43.0
En la calle	2.8	3.7	10.5	3.5	22.5	24.9	28.6	17.8	18.0	36.0	28.7	16.0
En internet	2.8	4.2	8.1	3.8	19.3	23.5	34.2	14.7	30.6	44.4	42.2	20.4
En el trabajo									26.1	42.7	34.5	20.7

Nota: La categoría “Niña/Niño” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones en la boleta de 6 a 9 años. La categoría “No específica” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. La opción de “En el trabajo” sólo se encontraba en las boletas de 14-17 años. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

La confianza es también un tema de importancia cuando se indaga sobre las condiciones en que niñas, niños y adolescentes se desenvuelven. La siguiente gráfica da cuenta de lo que expresaron quienes participaron en la CIJ 2018. Como en el caso de la seguridad, es la familia la institución que más confianza genera, en particular para el grupo de 10 a 13 años. Es notable el caso del grupo de amistades, en quienes confían poco quienes tienen entre 6 y 9 años, proporción que crece casi cuatro veces en el grupo de 14 a 17.



Gráfica 7. “Yo confío en...”
Porcentaje de respuestas de las y los participantes, según el grupo etario

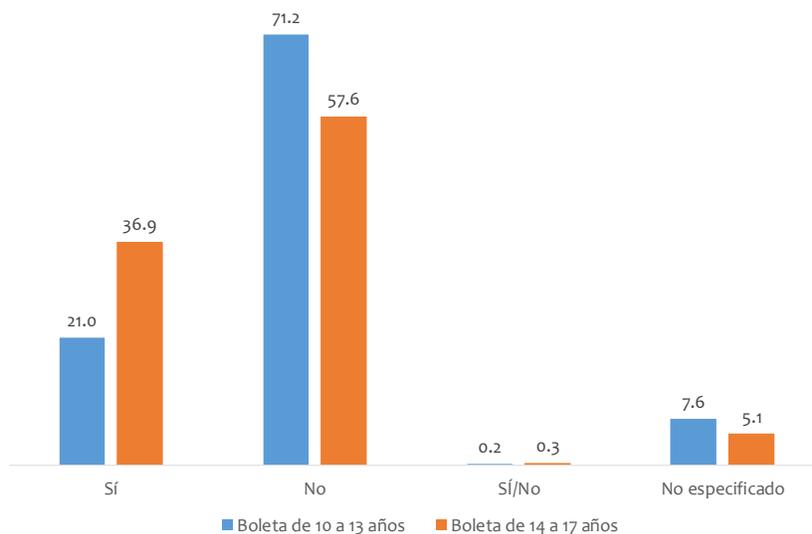


Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Otra cuestión relevante cuando se observan las condiciones para el ejercicio pleno de los derechos humanos es la de la discriminación. En la CIJ 2018 se planteó este tema únicamente a los rangos etarios de 10 a 13 y de 14 a 17. A continuación se exponen las respuestas. Sobresale el porcentaje mayoritario de quienes no han percibido discriminación entre el grupo de 10 a 13 años (71.2%), seguido por una proporción que se acerca al 60% entre las y los adolescentes.



**Gráfica 8. “¿Alguna vez te han tratado diferente o te han hecho menos?”
Porcentaje de respuestas de las y los participantes, según el grupo etario**

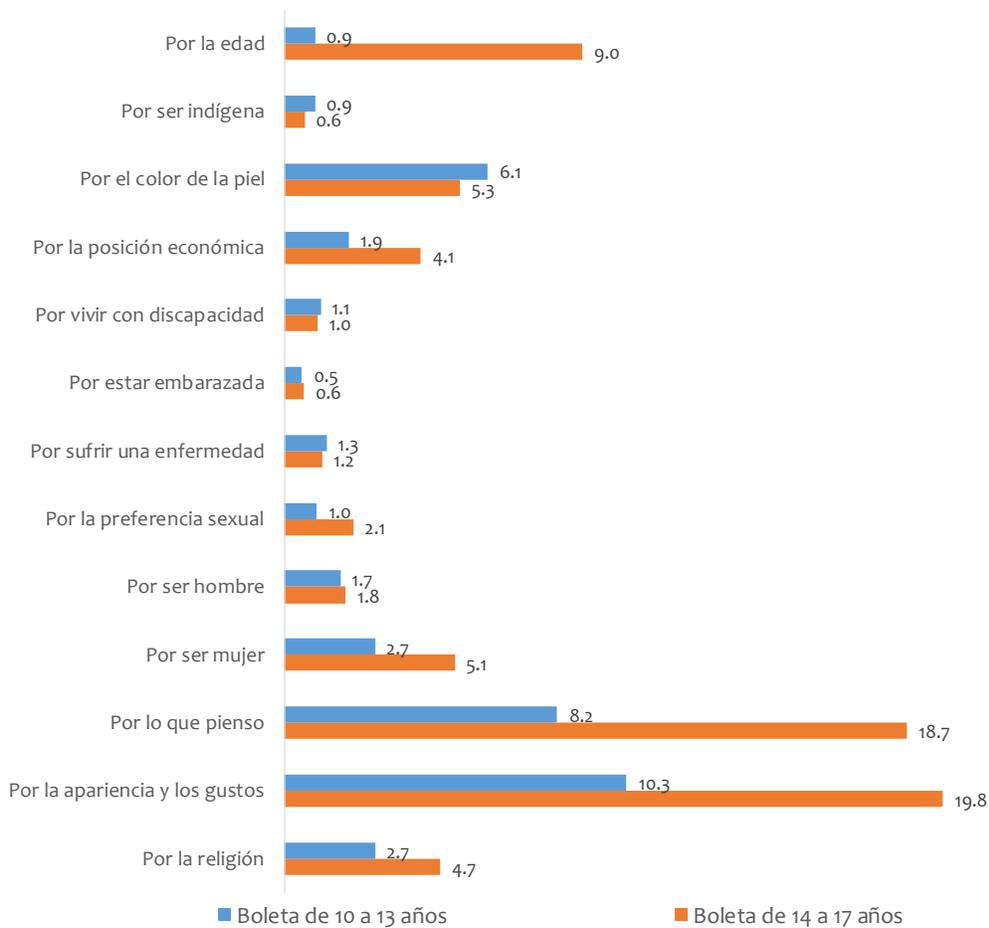


Nota: La categoría “Sí/No” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones. La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción.

De acuerdo con lo anterior, los motivos por los que los participantes en la CIJ 2018 quienes manifestaron recibir trato diferente o que les hizo sentir menos se detallan enseguida. Es notorio que las y los adolescentes consideran que reciben ese tipo de trato por su apariencia, sus gustos y su forma de pensar. En el grupo de 10 a 13 sobresalen los mismos motivos, seguidos por el color de la piel. Mientras que quienes pertenecen al grupo de 14 a 17 años, prevalece por la apariencia y los gustos, seguida por la forma de pensar.



Gráfica 9. “¿Por qué motivos te trataron diferente o te hicieron menos?”
Porcentaje de respuestas respecto al total de participantes



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

La CIJ 2018 fue muy extensa en la exploración de los temas, aunque por razones de espacio no se incluyen todos en este reporte. Algunos particularmente interesantes son las preguntas sobre los oficios y profesiones que prefieren niñas, niños y adolescentes, en los que muestran sus expectativas a futuro, o bien las actividades en las que ocupan su tiempo libre. Todos los resultados se pueden consultar en la dirección electrónica <https://www.ine.mx/cultura-civica/consulta-infantil-juvenil/>.



4. Primeros hallazgos

- En cuanto al género, destaca que de 6 a 9 años es pronunciada la separación entre niñas y niños cuando se trata de jugar con muñecas o muñecos de acción, o de ser más fuertes.
- Respecto a la violencia, entre los 14 y los 17 años sigue siendo más frecuente hacia quienes no se identifican con ninguno de los dos géneros.
- Acerca de la discriminación, las y los adolescentes consideran que reciben ese tipo de trato por su apariencia, sus gustos y su forma de pensar.